**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Кировска» (МБОУ «СОШ № 10»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на МО учителей-предметниковПротокол № 1 от 29.08.2019 г. | Принята на педагогическом советеПротокол № 1 от 30.08.2019 г. | Утверждена приказом директора МБОУ «СОШ № 10»№ 84 от 30.08.2019 г. |

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**НОУ «Поиск»**

уровень образования: основное общее (9 класс)

Нормативный срок освоения: 1 год

Разработана

Козловой Юлией Михайловной,

 учителем химии и географии

 г. Кировск, н.п. Коашва

2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные  | 1. Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта исследовательской деятельности.
2. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
3. Формирование уважительного отношения к истории, культуре и науке своей страны; уважительного отношения к чужим достижениям в области науки, уважительного отношения к чужой интеллектуальной собственности Овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу; формирование навыков работы в коллективе.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;Наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
6. Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
7. Интерес с исследовательской работе, познавательной деятельности современным достижениям науки и техники,
8. Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
9. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
10. Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
11. Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
 |
| Метапредметные | **Регулятивные УУД:**1. **Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.**

 **Обучающийся сможет:*** планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения родного каря, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
* формулировать и высказывать собственное по исследуемым проблемам в том числе и в историческом аспекте, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
* умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
* способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.
* умения различать в научно-популярной литературе факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам.
* умение искать и получать информацию из разных источников. Критически обносится к полученной информации, формировать собственную точку зрения на то или иной событие или явление.
* умение применять свои знания на практике, в поездках, на экскурсиях, в общении-с одноклассниками и взрослыми.
* умения поддержат умную беседу в умном обществе.
* умение по аналогии изучать, и находит материалы о других субъектах Российской Федерации.
1. **Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:**
* определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
* обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
* определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
* выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
* выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
* составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
* определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
* описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
* планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
1. **Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.**

**Обучающийся сможет:*** определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
* систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
* отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
* оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
* находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
* работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
* устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
* сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
1. **Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.**

 **Обучающийся сможет:*** определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
* анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
* свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
* оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
* обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
* фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
1. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:
* наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
* соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
* принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
* самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
* ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
* демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).
 |
| Предметные | **Ученик научится:*** составлять технологию постановки эксперимента.
* подбирать необходимые материалы, при необходимости изготавливать их из подручных материалов.
* разовьет наблюдательность внимательность, возможность использовать весь окружающий мир в качестве источника знаний.
* освоит агротехнику экзотических растений на примере финиковой пальмы и некоторых суккулентов.
* освоит агротехнику овощных культур защищенного грунта на примере томатов и перцев
* научится правильно подбирать сорта и культуры в зависимости от поставленных целей.
* Получить сведения о комнатных растениях, научится выращивать их ухаживать и организовывать зеленые уголки.
 |

-

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание курса внеурочной деятельности | Формы организации и виды деятельности |
| ***Постановка целей и задачей научно-исследовательской работы*** |
| Формулировка целей и задачей, актуальности и практической значимости работы и практического использования полученных данных. Принцип экологичности и рентабельности. Что такое научная новизна. | Фронтальнаялекция, диалог.  |
| ***Учеты и описание овощных культур***  |
| Фенологические наблюдения, описания и учет. Параметры замеров и учетов.Ведение полевых журналов, замеры. Понятие о коллекции овощных культурБолезни и вредители овощных культур | Фронтальная лекция, дискуссия, практические занятия. |
| ***Описания и наблюдения за комнатными растениями***  |
| Фенологические наблюдения, описание морфологических признаков.Коллекционирование декоративных растений. Коллекции кактусов, коллекции сенполий.Основы селекции. | Фронтальная лекция, практические занятия, Постановка эксперимента. |
| ***Работа со справочными материалами*** |
| Обработка фотографий, работа в Photoshop.Авторские права свои и чужие | Фронтальная лекция, практические занятия, |
| ***Оформление и презентация своих данных*** |
| Ведение дневников и журналов. Фотоотчеты как форма ведения дневников. Электронные носители информации, облачные технологии. Отчеты о проделанной работе.Пишем статьи в научно-популярные журналы, пишем статьи и размещаем в интернет-ресурсах. | Фронтальная лекция, практические занятия. |
| ***Публичные выступления***  |
| Подготовка докладов. Публичные выступления. Семинары, конференции.  | Практические занятия. Дискуссии. Работа в группах.  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
|  | ***Постановка целей и задачей научно-исследовательской работы*** | **1** |
|  | ***Учеты и описание овощных культур***  | **10** |
|  | ***Описания и наблюдения за комнатными растениями*** | **12** |
|  | ***Работа со справочными материалами*** | **4** |
|  | ***Оформление и презентация своих данных*** | **5** |
|  | ***Публичные выступления***  | **2** |
| **Итого** |  | **34** |