**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Кировска» (МБОУ «СОШ № 10»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  на МО учителей-предметников  Протокол № 1 от 30.08.2018. | Принята  на педагогическом совете  Протокол № 1 от 31.08.2018. | Утверждена приказом директора МБОУ «СОШ № 10»    № 95/1 от 31.08.2018 г. |

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Мы – твои друзья»**

уровень образования: начальное общее (1- 2 классы)

Разработана

Пучковой Л.Н,

Диденко Е.В.

учителями начальных классов

г. Кировск, н.п. Коашва

2018 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты | — интерес к изучению домашних животных;  — умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);  — готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;  — желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации. |
| Метапредметные результаты: | — навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;  — приемы исследовательской деятельности, связанной с  изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;  — навыки работы с источниками информации, связанными с  домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;  — навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми. |
| Предметные результаты: | — в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;  — в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;  — в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;  — в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;  — в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина. |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

Таблица 1

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Основное содержание раздела | Количество часов |
| 1 | Давайте познакомимся! | Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных. | 8 | |
| 2 | Как мы появились в твоем доме? Мы очень разные! | Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность. | 5 |
| 3 | Как мы устроены и как за нами ухаживать? | Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным. | 5 |
| 4 | Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев | Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. | 6 |
| 5 | На приеме у Айболита | Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения. | 4 |
| 6 | Мы с тобой друзья! | Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов. | 5 |

Календарно тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Количество часов |
| 1 раздел: Давайте познакомимся! | | **8** |
|  | Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. | 1 |
|  | Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. | 1 |
|  | Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. | 1 |
|  | Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. | 1 |
|  | Общество охраны животных. | 1 |
|  | Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. | 1 |
|  | Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. | 1 |
|  | Права и обязанности хозяев животных. | 1 |
| Раздел 2: Как мы появились в твоем доме? Мы очень разные! | | **5** |
|  | Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. | 1 |
|  | История появления различных пород кошек и собак, их назначение.  Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. | 1 |
|  |
|  | Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. | 1 |
|  | Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. | 1 |
|  | «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность. | 1 |
| Раздел 3: Как мы устроены и как за нами ухаживать? | | **5** |
|  | Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. | 1 |
|  | Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Животные тоже стареют. | 1 |
|  | Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. | 1 |
|  | Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. | 1 |
|  | Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным  Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным. | 1 |
|  |
| Раздел 4: Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев | | **6** |
|  | Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. | 1 |
|  | Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. | 1 |
|  | Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. | 1 |
|  | Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? | 1 |
|  | Игры с питомцем: проводим время вместе. | 1 |
|  | Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. | 1 |
| Раздел 5: На приеме у Айболита | | **4** |
|  | Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. | 1 |
|  | В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. | 1 |
|  | Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. | 1 |
|  | Какие правила помогут избежать заражения. | 1 |
| Раздел 6: Мы с тобой друзья! | | **5** |
|  | Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. | 1 |
|  | Знаменитые кошки и собаки.  Собаки и кошки — герои. | 1 |
|  |
|  | Знаменательные даты, связанные с домашними животными. | 1 |
|  | Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. | 1 |
|  | Подведение итогов. | 1 |