**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

Рабочая программа по истории разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, 12, 13, 28);

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по истории (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

- примерной программой основного общего образования по английскому языку

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме с тем, чтобы был достигнут общеевропейский допороговый уровень обученности (А2/Pre-intermediate).

Языковая компетенция – накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой.

Социокультурная компетенция – приобщение школьников к культуре и реалиям англоговорящих стран, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям, развитие способности и готовности использовать английский язык в реальном общении; формирование умений представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом.

Компенсаторная компетенция – развитие умения в процессе общения выходить из затруднительных ситуаций, вызванных нехваткой языковых средств за счет перефразирования, использования синонимов и т.д.

Учебно-познавательная компетенция – формирование желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет), развитие специальных учебных умений (использование словарей и справочной литературы), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета: понимание учащимися роли изучения английского языка в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры, осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации, воспитание толерантности по отношению и иным языкам и культуре.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII, IX классах по 102 часов из расчета 3 учебных часа в неделю.