**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Кировска» (МБОУ «СОШ № 10»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на МО учителей-предметниковПротокол № 1 от 30.08.2018. | Принят на педагогическом советеПротокол № 1 от 31.08.2018. | Утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 10» № 95/1 от 31.08.2018 г. |

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
2. **по учебному предмету**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

**для обучающихся 4 класса**

ФОС разработала:

Рябоштанова С.В.,

учитель начальных классов

 г. Кировск, н.п. Коашва

2018 г.

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по предмету окружающий мир**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета\* | Наименование оценочного средства  |
| 1 | Раздел «Земля и человечество» | Тест |
| 2 | Проверочная работа. Качество усвоения программного материала за 1 четверть. | Контрольная работа. |
| 3 | Раздел «Природа России» | Тест |
| 4 |  Итоговая работа за I полугодие. | Контрольная работа. |
| 5 | Раздел « Родной край – часть большой страны»  | Тест |
| 6 | Раздел «Страницы всемирной истории» | Тест |
| 7 | Проверочная работа. Качество усвоения программногоматериала за 3 четверть. | Контрольная работа. |
| 8 | Раздел «Страницы истории России» | Тест |
| 9 | Итоговая работа. Качество усвоения программногоматериала за 4 класс. | Контрольная работа. |

**Тема «Земля и человечество».**

**Тест по окружающему миру. 4 класс. I четверть.**

**Тест**

(Ответьте на поставленный вопрос, выбрав 1 из 4 вариантов ответа)

**1. Астрономия – это…:**

А) наука, которая изучает звёзды;

Б) наука, которая изучает планеты;

В) наука о солнце;

Г) наука о небесных, или космических телах.

**2. Укажите правильный порядок расположения планет, в порядке удаления от Солнца…:**

А) Земля, Венера, Меркурий, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун;

Б) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун;

В) Нептун, Уран, Сатурн, Юпитер, Марс, Земля, Венера, Меркурий;

Г) Сатурн, Меркурий, Земля, Юпитер, Марс, Венера, Нептун, Уран.

**3. Солнце – это …:**

А) самая большая планета;

Б) самая большая звезда;

В) огромное раскаленное космическое тело, которое постоянно излучает свет и тепло;

Г) огромное раскаленное космическое тело.

**4. Ученые разделили небо на участки – созвездия. Всего их:**

А) 99;

Б) 77;

В) 66;

Г) 88.

**5. География - это …:**

А) это наука о материках;

Б) это наука о странах и городах;

В) наука о строении Земли;

Г) наука изучающая природу Земной поверхности, население и его хозяйственную деятельность.

**6. История – это …:**

А) счет лет;

Б) изучение древних объектов;

В) наука о прошлом людей;

Г) наука о музеях и памятниках архитектуры;

**7. Археология - это …:**

А) наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения;

Б) наука о прошлом;

В) наука о древних памятниках;

Г) наука, одна из отраслей истории.

**8. Что такое век?**

А) 10 лет;

Б) 100 лет;

В) 50 лет;

Г) 1000 лет.

**9. В результате деятельности человека на Земле возникли…:**

А) экономические проблемы;

Б) экологические проблемы;

В) мировые проблемы;

Г) всемирная проблема.

**10. Перечислите основные экологические проблемы на планете:**

А) проблема загрязнения океана;

Б) проблема исчезновения тропических лесов;

В) проблема мусора;

Г) проблема загрязнения океана, проблема исчезновения тропических лесов, проблема мусора.

**11. Список Всемирного наследия включает в себя:**

А) памятники архитектуры всех стран;

Б) редчайшие растения и животные всех стран;

В) чудеса света;

Г) достопримечательности природы и культуры всего мира, подлежащие обязательной охране.

**12. Перечислите объекты Всемирного наследия в России:**

А) Погост Кижи, Исторический центр Санкт-Петербурга, Московский Кремль и Красная площадь;

Б) Вулканы Камчатки, Озеро Байкал, Золотые горы Алтая;

В) Погост Кижи, Исторический центр Санкт-Петербурга, Московский Кремль и Красная площадь, Вулканы Камчатки, Озеро Байкал, Золотые горы Алтая;

Г) В России нет объектов Всемирного наследия.

**13. Международная Красная книга – это …:**

А) книга, куда внесены самые редкие виды растений;

Б) книга, куда внесены самые редкие виды животных;

В) книга, куда внесены самые редкие виды животных и растений;

Г) такой книги не существует.

**14. Какое животное служит эмблемой Всемирного фонда дикой природы?**

А) панда;

Б) тигр;

В) лев;

Г) белый медведь.

**15. Как расшифровать аббревиатуру МСОП?**

А) Международный союз охраны природы;

Б) Международные список объектов природы;

В) Международный союз объектов природного значения;

Г) Международный список объектов природы.

**Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть 4 класса**

1. **вариант.**

1. Что такое астрономия?

А) наука о Вселенной

Б) наука о живой природе

В) наука о погоде

2. Солнце – это:

 А) планета

 Б) спутник Земли

 В) звезда

3. Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости

с помощью условных знаков это:

 А) глобус

 Б) географическая карта

 В) атлас

4. История – это:

 А) одна из наук о Земле

 Б) наука о прошлом людей

 В) наука о Вселенной

5. В России принято летоисчисление:

 А) от года основания Москвы

 Б) от Рождества Христова

 В) От начала правления Петра Первого

6. Самые высокие горы России:

 А) Кавквзские

 Б) Уральские

 В) вулканы Камчатки

7. Самое глубокое озеро России:

 А) Каспийское

 Б) Онежское

 В) Байкал.

8. Запиши известные тебе небесные тела.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Каких животных, внесённых в Красную книгу ты запомнил?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Какие экологические проблемы тебе известны? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть 4 класса**

**2 вариант**

1. Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела составляют…

А) Вселенную

Б) Солнечную систему

В) космическое пространство

2. Луна – это:

 А) планета

 Б) спутник Земли

 В) звезда

3. География – это:

 А) наука о живой природе

 Б) наука о веществах

 В) одна из наук о Земле

4. Археология – это:

 А) одна из наук – помощниц истории

 Б) наука о земле

 В) наука о Вселенной

5. Летоисчисление от Рождества Христова ввёл на Руси:

 А) Дмитрий Донской

 Б) Иван Грозный

 В) Петр Первый

6. Горы которые разделяют Европу и Азию:

 А) Кавказские

 Б) Уральские

 В) вулканы Камчатки

7. Озеро, которое называют морем:

 А) Каспийское

 Б) Онежское

 В) Байкал.

8. Назови планеты солнечной системы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какие растения, внесённые в Красную книгу ты запомнил?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Назови памятники Всемирного наследия? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тестпо окружающему миру по разделу «Природа России»**

**4 класс. II четверть.**

**Вариант 1**

**1. Каменным поясом земли называют:**

а) вулканы Камчатки

б) Кавказские горы

в) Уральские горы

**2. Река, впадающая в Каспийское море, - это…**

а) Дон

б) Волга

в) Кама

**3. Как называется зима в Арктике?**

а) полярный день;

б) Полярная звезда;

в) полярная ночь.

**4. В арктической зоне растут…**

а) кедры, березы, черемуха

б) лишайники, мхи, полярные маки

в) бузина, орешник, айва

**5. В тундре обитают…**

а) тюлени, моржи, киты

б) песцы, лемминги, волки

в) верблюды, лошади, коровы

**6. Какие птицы прилетают в тундру?**

а) журавли

б) гуси

в) кукушки

г) кулики

д) лебеди.

**7. Основным занятием населения степей является:**

а) земледелие

б) рыболовство

в) оленеводство

**8. В пустыне…**

а) жаркое продолжительное лето и прохладная короткая зима

б) короткое прохладное лето и длинная суровая зима

в) ярко выделяются все четыре времени года

**9. Черное море относится к морям… океана:**

а) Индийского

б) Северного Ледовитого

в) Атлантического

г) Тихого

**10. Какое животное не обитает на Черноморском побережье?**

Морские коньки, сайгаки, дрофа, хомяк, косуля, чайки, медузы, летяга, баклан.

**Тестпо окружающему миру по разделу «Природа России»**

**4 класс. II четверть.**

**Вариант 2**

**1. Восточно-Европейская равнина – это…**

а) холмистая равнина

б) плоская равнина

**2. Самая длинная река России – это…**

а) Волга

б) Лена

в) Обь

 г) Енисей

**3. К растениям пустыни относятся:**

а) ковыль, полынь, тюльпан

б) морошка, брусника, черника

в) колосняк, солянка, джузгун

**4. Какие животные обитают в Арктике?**

а) белые медведи

б) нутрии

в) моржи

г) лоси

д) тюлени.

**5. Большое скопление птиц на скалах называют…**

а) «птичьи рынки»

б) «птичьи базары»

**6. К степным птицам относятся:**

а) белые журавли, краснозобые казарки, розовые чайки

б) ястребы, кедровки, сойки

в) журавли-красавки, дрофы, пустельги

**7. Главное занятие коренного населения тундры…**

а) рыболовство

б) оленеводство

в) земледелие

**8. Характерный признак зоны степей:**

а) сплошной травянистый растительный покров

б) отсутствие сплошного травянистого растительного покрова

в) обилие мхов, лишайников, кустарников

**9. Какие меры необходимо принять для сохранения природы Черноморского побережья?**

а) взять под охрану редкие растения;

б) ограничить выпас скота;

в) не допускать загрязнение моря;

г) запретить отдых и лечение людей;

д) взять под охрану редких животных.

**10. Какие растения выращивают в парках и на улицах городов Черноморского побережья?**

а) кипарисы, магнолии, пальмы;

б) липы, джузгун, маки;

в) полынь, типчак, ель.

**Итоговая контрольная работа по окружающему миру за I полугодие**

**I вариант**

1. ***Какая планета отсутствует в данной цепочке? Обозначь верный ответ.***

Меркурий – Венера – Земля – Марс – Сатурн – Уран – Нептун

А) Плутон Б) Юпитер В) Солнце Г) Сириус

1. ***Дополни предложение. Отметь правильный ответ.***

Полярная звезда, Сириус, Альдебаран – это ….

А) Звёзды Б) Кометы В) Планеты Г) Созвездия

1. ***Что такое экологическая проблема? Укажи верный ответ.***

А) изменения в почве

 Б) опасное изменение в окружающей среде под влияние человека

 В) изменение в цепочке питания

 Г) изменения в окружающей среде под влиянием животных

1. ***В какой зоне самые плодородные почвы? Укажи верный ответ.***

 А) в степной зоне Б) в тайге

В) в тундре Г) в широколиственных лесах

1. ***Рассмотри цепь питания в пресных водоёмах. Укажи недостающее звено.***

Водоросли ………. Щука.

А) бобр Б) лягушка В) плотва Г) цапля

1. ***Где бывают пыльные бури? Отметь правильный ответ.***

А) в лесной зоне Б) в арктической пустыне

В) в степи Г) в тундре

1. ***Как называются углубления с поросшими растениями склонами? Отметь правильный ответ.***

А) холмы Б) балки В) овраги Г) терриконы

1. ***Из какой полевой культуры получают крахмал? Отметь верный ответ.***

А) из пшеницы Б) из ячменя

 В) из картофеля Г) из гороха

1. ***Что даёт людям животноводство? Отметь верный ответ.***

А) фрукты, овощи, зерно

 Б) хлопок, лён, зерновые культуры

В) мясо, шерсть, пух, кожу

 Г) приятное общение

1. ***Какие полезные ископаемые используют для получения топлива? Укажи верные ответы.***

А) нефть Б) известняк

В) каменный уголь Г) природный газ

**Итоговая контрольная работа по окружающему миру за I полугодие**

**II вариант**

1. ***Какая планета отсутствует в данной цепочке? Обозначь верный ответ.***

Меркурий – Венера – Земля – Юпитер – Сатурн – Уран – Нептун

А) Альдебаран Б) Плутон В) Луна Г) Марс

1. ***Дополни предложение. Отметь верный ответ.***

Малая Медведица, Большой Пёс, Телец – это…..

А) Созвездия Б) Планеты В) Кометы Г) Звёзды

1. ***В результате чего возникает экологическая проблема? Укажи верный ответ.***

А) в результате чего возникает экологическая проблема

Б) в результате деятельности человека

В) в результате влияния погодных условиях

Г) в результате смены времён года

1. ***Рассмотри цепь питания в пресных водоёмах. Укажи недостающее звено.***

Водоросли ………. Цапля.

А) щука Б) лягушка В) плотва Г) карась

1. ***Что даёт людям животноводство? Отметь верный ответ.***

 А) мясо, шерсть, пух, кожу Б) приятное общение

В) хлопок, лён, зерновые культуры Г) фрукты, овощи, зерно

1. ***Чем богаты болотные почвы? Укажи верный ответ.***

А) перегноем Б) толстым слоем торфа

 В) глиной Г) песком

1. ***Какое слово лишнее? Обозначь верный ответ.***

А) коневодство Б) свиноводство

В) птицеводство Г) плодоводство

1. ***Как называются углубления с крутыми осыпающимися склонами, на которых почти нет растений? Отметь правильный ответ.***

А) овраги Б) балки В) берег Г) приток

1. ***В какой природной зоне наблюдается явление подвижных песков? Укажи верный ответ.***

А) в тайге Б) в тундре В) в пустыне Г) в степи

1. ***Какие культуры выращивают овощеводы? Укажи верные ответы.***

А) томат Б) капусту В) клубнику Г) кукурузу

**Тест по окружающему миру по разделу «Родной край – часть большой страны»**

**4 класс. III четверть.**

**Вариант 1**

 **1. Где возникают терриконы?**

1. На склонах оврагов и балок;
2. В парках;
3. В местах добычи полезных ископаемых;
4. В горах.

**2. Установите соответствие между типом почв и природной зоной. Соответствие  укажите стрелками:**

            **Почвы:                                           Природные зоны:**

1. Чернозем                                         А. Тайга, смешанный лес
2. Подзолистая                                    Б. Луг
3. Луговая                                            В. Степь
4. Тундровая                                        Г. Тундра

 **3.Водоёмы – это…**

1. Место обитания животных и растений;
2. Украшение Земли;
3. Хранилища воды, место обитания растений и животных, место отдыха людей, транспортные магистрали, источник питьевой и хозяйственной воды.

**4. В строительстве используются:**

1. Торф, железная руда, самоцветы;
2. Песок, глина, гранит;
3. Мрамор, каменный уголь, малахит.

**5. В лесу растения образуют ярусы:**

1. Верхний – мхи и лишайники, средний – деревья, нижний – кустарники;
2. Верхний – деревья, средний – травянистые растения, нижний – кустарники;
3. Верхний – деревья, средний – кустарники, нижний – травы, мхи и лишайники.

**6. Растениями луга являются:**

1. Тимофеевка, клевер, нивяник;
2. Ландыш, осока, ягель;
3. Черника, пион, типчак.

**7. Санитарами пресных водоёмов считают:**

1. Прудовика, катушку;
2. Рака, беззубку;
3. Клопа – водомерку, жука – плавунца.

**8. Главными зерновыми культурами являются:**

1. Картофель, томаты, лён;
2. Пшеница, рожь, овёс, ячмень;
3. Лук, репа, подсолнечник.

**9. Врагами тлей являются:**

1. Дятлы;
2. Синицы;
3. Божьи коровки, златоглазки.

**10. Крупный рогатый скот – это:**

1. Коровы, быки;
2. Козы, овцы;
3. Свиньи.

**Тест по окружающему миру по разделу «Родной край – часть большой страны»**

**4 класс. III четверть.**

**Вариант 2**

        **1.  Чтобы остановить рост оврага следует:**

1. Распахивать землю на склонах так, чтобы борозды спускались вдоль склона;
2. Вырубить лес на склоне оврага;
3. По краям и склонам оврага посадить деревья и посеять траву;
4. Засыпать овраг мусором.

**2. Установите соответствие между типом почв и природной зоной. Соответствие укажите стрелками:**

            **Почвы:                                           Природные зоны:**

1. Серая лесная                                   А. Широколиственный лес
2. Тундровая                                        Б. Болото
3. Болотная                                          В. Степь
4. Чернозём                                          Г. Тундра

**3. К естественным водоёмам относят:**

1. Пруд, озеро, канал, море;

2. Ручей, море, река, лиман;

3. Водохранилище, пруд, плавни, канал.

**4. Полезные ископаемые, обладающие свойством горючести, это:**

1. Алмаз, известняк, гранит;
2. Железная руда, поваренная соль, мел;
3. Каменный уголь, антрацит, торф.

**5. Лес называют природным сообществом, потому что…**

1. В лесу рядом друг с другом растут разнообразные растения;
2. Все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой;
3. Весь лес – от верхушек деревьев до земли – заселён животными.

**6.Какая цепь питания соответствует луговому сообществу?**

1. Жёлуди  →  мыши   →  совы
2. Остатки растений   →  дождевой червь  →   трясогузка
3. Берёза   →  жук-короед   →  дятел

**7. Живым фильтром пресных водоёмов считают:**

1. Головастиков;
2. Раков;
3. Двустворчатых моллюсков.

**8. К овощным культурам относятся:**

1. Морковь, капуста, томат;
2. Редис, абрикос, персик;
3. Вишня, баклажан, перец.

**9. Гусениц яблоневой плодожорки уничтожают:**

1. Жужелицы;
2. Златоглазки;
3. Скворцы.

**10. Мелкий рогатый скот – это:**

1. Коровы, быки;
2. Козы, овцы;
3. Свиньи.

**Тест по окружающему миру по разделу «Страницы Всемирной истории»**

**4 класс. III четверть.**

**Вариант 1**

**1. Какая эпоха в истории человечества была самой долгой?**

1) история Новейшего времени;                                  3) Новое время

2) история древнего мира;                                           4) первобытная история;

**2. Когда началась эпоха новейшего времени?**

1) в начале 15 века                                3) в начале 20 века

2) в конце 19 века                                 4) в 2000 году

**3. Какое древнее сооружение построено в Древнем Риме?**

1) Карнак                                                                       3) Луксор

2) Парфенон                                                                 4) Колизей

**4. Какой древний русский город возник в Средние века?**

1) Москва                                             3) Санкт - Петербург

2) Мурманск                                         4) Владивосток

**5. Какое транспортное средство изобретено в Новое время?**

1) самолет                                                                    3) электропоезд

2) паровоз                                                                      4) вертолёт

**6. Когда человек впервые побывал в космосе?**

1) в 1945 году                                                               3) в 1900 году

2) в1961 году                                                                 4)  в 1999 году

**7. Какое сооружение относится к Средневековью?**

1) Колизей                                                                     3) пирамиды

2) Акрополь                                                                  4) церкви

**8. Что открыл Христофор Колумб?**

1) Тихий океан                                                           3) Америку

2) Индийский океан                                                   4) Антарктиду

**9. Какое событие 20 века послужило созданию Организации Объединённых Наций?**

1) начало освоения космоса                              3) открытие атома

2) создание лекарств                                          4) Вторая мировая война

**Тест по окружающему миру по разделу «Страницы Всемирной истории»**

**4 класс. III четверть.**

**Вариант 2**

**1. Какая эпоха в истории человечества была самой короткой?**

1) история Новейшего времени;                                   3) Новое время

2) история Древнего мира;                                           4) первобытная история;

**2. Когда началась эпоха Средневековья?**

1) III-I века до нашей эры                                              3) конец V – конец IX века

2) конец III – V век                                                       4) XV -XX века

**3. Где писали иероглифами?**

1) в Древнем Риме                                                      3)в Древней Греции

2) в Древнем Египте                                                  4) в Древней Африке

**4. Почему замок рыцаря был не очень удобным жильём7**

1) там не было защиты от врагов                               3) там не было помещений для сна

2) там негде было готовить пищу                                 4)там было холодно и сыро

**5. Что изобрели  в Новое время?**

1) компьютер                                                             3) телевизор

2) паровоз                                                                 4) сотовый телефон

**6. Какое лекарство для снижения температуры появилось в 20 веке?**

1) пенициллин                                                         3) анальгин

2) аспирин                                                                4) витамин С

**7. Какое сооружение относится к Средневековью?**

1) Колизей                                                               3) пирамиды

2) Акрополь                                                             4) мечети

**8. Какую часть света стали называть Новым Светом?**

1) Африку                                                             3) Азию

2) Америку                                                           4) Европу

**9. Какой великий путешественник покорил Южный полюс?**

1) Х. Колумб                                                   3) Р. Пири

2) Ф.Ф. Беллинсгаузен                                    4) Р.Амундсен

**Контрольная работа по окружающему миру за 3 четверть 4 класса**

1. **вариант.**

1.Главная площадь Рима называлась:

А) Форум

Б) Капитолий

В) Палантин

2. Гробница фараона в Древнем Египте.

А) храм

Б) пирамида

В) мумия

3. На берегах какой реки возникло Египетское государство?

А) Нил

Б) Дон

В) Амазонка

4. Как в средние века называли воина в латах, шлеме и смечём?

А) ковбой

Б) гладиатор

В) рыцарь

5. Наиболее сильный правитель Золотой Орды при котором состоялась битва на Куликовом поле?

А) Чингисхан

Б) Мамай

В) Темучин?

6. Назови столицу Древней Руси.

А) Москва

Б) Екатеринбург

В) Киев

7. Что означает слово «калита»?

А) царь

Б) мешочек с деньгами

В) шапка

8. Перечисли известных тебе русских царей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Чем занимались мужчины в первобытном обществе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Какие русские военачальники тебе известны?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контрольная работа по окружающему миру за 3 четверть 4 класса**

1. **вариант.**

1. Существо с телом льва и головой человека.

А) Сфинкс

Б) Апис

В) Хеопс

2. Египетский фараон, в честь которого была построена самая высокая пирамида.

А) Эхнатон

Б) Хеопс

В) Тутанхамон

3. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?

А) гладиаторские бои

Б) петушиные бои

В) театральные представления

4. Кто открыл Америку?

А) Магеллан

Б) Колумб

В) Беринг

5. Какое прозвище получил князь за победу над шведами на Неве?

А) Мудрый

Б) Невский

В) Вещий

6. Кто создал славянскую Азбуку?

А) Минин и Пожарский

Б) Дмитрий Донской

В) Кирилл и Мефодий

7. Что такое кремль?

А) центр древнего русского города

Б) царский дом

В) место захоронения царей

8. Перечисли известных тебе русских царей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. Чем занимались женщины в первобытном обществе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. Какие русские военачальники тебе известны? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест по окружающему миру по разделу «Страницы истории России»**

**4 класс. IV четверть.**

**1 вариант.**

**1)Русские, украинцы, белорусы произошли от:**

 а)восточных славян,

 б)западных славян,

в)южных славян.

**2)Пергамент-это материал для письма из :**

а)берёзовой коры,

б)телячьей кожи,

в)папируса.

**3)Как назывался город, который стойко и упорно сопротивлялся монголам?**

 а)Новгород,

б)Киев,

 в)Козельск.

**4)Как прозвали московского князя Ивана Даниловича?**

 А)Калита,

б)Красное Солнышко,

в)Невский.

**5)Кто автор «Грамматики», по которой учился Ломоносов?**

а)МелентийСмотрицкий,

б)Василий Бурцов,

в)Карион Истомин.

**6)Кто призвал русских людей в начале 17 века постоять за родную землю?**

а)Кирилл Мифодий,

б)Минин и Пожарский,

в)царь Фёдор.

**7)На Сенатской площади в Санкт-Петербурге при Екатерине второй был воздвигнут памятник:**

а)Минину и Пожарскому,

б)Суворову,

в)Петру Великому.

**8)Кто в 1790 году стал командующим Черноморским флотом?**

а)Ф.Ф.Ушаков,

б)А.В.Суворов,

в)М.И.Кутузов.

**9)Когда к власти пришла партия большевиков?**

а)7 ноября 1914г.,

б)в феврале 1917г.,

в)7 ноября 1917 г.

**10)Когда началась Великая Отечественная война?**

а)22июня 1941 г.,

б)9 мая 1945г.,

 в)в 1939 году.

**Тест по окружающему миру по разделу «Страницы истории России»**

**4 класс. IV четверть.**

**2 вариант.**

**1)Один изглавным богов у славян был:**

1)Зевс,

б)Перун,

в)Посейдон.

**2)Летопись «Повесть временных лет» писал:**

а)Нестор,

б)Сергий Радонежский,

в)Мефодий.

**3)Поход на Русь в 1237 году возглавил хан:**

а)Чингисхан,

б)Ахмат,

в)Батый.

**4)Как прозвали новгородского князя Александра?**

а)Невский

 б)Долгорукий,

в)Мудрый.

**5)Какой князь сделал первый решительный шаг, чтобы избавиться от ордынцев?**

а)Александр,

б)Ярослав,

в)Иван Третий.

**6)Под каким названием в истории остался Пётр Первый?**

а)Великий,

б)Грозный,

в)Мудрый.

**7)Ломоносов был сыном:**

а)князя,

б)рыбака,

в)дворянина.

**8)Бородинская битва произошла:**

а)26 мая 1812г.,

б)26 августа 1912г.,

в)26 августа 1812 г.

**9)Кто был последним российским государем?**

а)Иван Третий,

б)Николай Второй,

в)Александр Второй.

**10)Какой день стал Днём Победы в ВОВ?**

а)9мая,

б)1 мая.

в)7 ноября.

**Итоговая контрольная работапо окружающему миру за учебный год**

**Вариант 1**

 **1. Выбери верное утверждение.**

⁮1) Вокруг Земли вращаются восемь планет. ⁮ 3) Вокруг Солнца вращаются восемь планет.

⁮2) Вокруг Солнца вращаются девять планет. ⁮ 4) Солнце вращается вокруг Земли.

**2. Где самый богатый растительный и животный мир?**

⁮ 1) в полярных поясах ⁮ 3) в умеренных поясах

⁮ 2) на Северном полюсе ⁮ 4) в тропиках

**3. Что мы называем историческим источником?**

⁮учебник по истории

⁮статьи в газетах, посвящённые историческим событиям

⁮всё то, что может рассказать нам о прошлом

⁮исторические книги

**4. Какая природная зона описана в тексте?**

*Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.*

⁮ 1) тундра ⁮2) тайга ⁮ 3) пустыня ⁮ 4) арктическая пустыня

**5. Укажи самую низкую равнину России.**

⁮ 1) Западно-Сибирская ⁮ 3) Среднесибирское плоскогорье

⁮ 2) Приволжская ⁮ 4) Восточно-Европейская

**6. Какое озеро включено в Список объектов Всемирного природного наследия?**

⁮ 1) Ладожское ⁮ 2) Байкал ⁮ 3) Каспийское ⁮ 4) Онежское

**7. Что должны делать люди для охраны водоёмов?**

⁮ 1) не купаться в реках ⁮ 3) уничтожать обитателей водоёмов

⁮ 2) поливать огороды водой из рек и озёр ⁮ 4) расчищать берега водоёмов от мусора

**8. Укажи основное свойство торфа.**

⁮1) прочность ⁮ 2) твёрдость ⁮ 3) пластичность ⁮ 4) горючесть

**9. Что является названием отрасли животноводства?**

⁮ 1) цветоводство ⁮ 2) металлургия ⁮ 3) свиноводство ⁮ 4) полеводство

**10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?**

⁮ 1) эпоха Древнего мира ⁮ 3) эпоха Нового времени

⁮ 2) эпоха Средних веков ⁮ 4) эпоха Новейшего времени

**11. Какое растение не является луговым?**

⁮1) тысячелистник ⁮ 2) мятлик ⁮ 3) тимофеевка ⁮ 4) тростник

**12. Какое насекомое поедает листья картофеля?**

⁮1) колорадскйй жук ⁮2) жужелица ⁮ 3) божья коровка ⁮ 4) тля

**13. Кто организовал первую в России химическую лабораторию?**

⁮1) Пётр Первый ⁮2) М.В. Ломоносов ⁮3) Екатерина Вторая ⁮ 4) Иван Третий

**14. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?**

⁮ 1) Куликовская битва ⁮ 3) Ледовое побоище

⁮ 2) Бородинская битва ⁮ 4) Ордынское сражение

**15. Укажи объекты Всемирного природного наследия России.**

⁮1) водопад Виктория ⁮ 2) Большой барьерный риф ⁮ 3) Алтай ⁮ 4) озеро Байкал

**16. Какие полезные ископаемые используют для поучения топлива?**

⁮ 1) нефть ⁮ 2) известняк ⁮ 3) каменный уголь ⁮ 4) природный газ

**17. Назови государственные праздники России.**

⁮ 1) День России ⁮ 3) День Конституции

⁮ 2) День Государственного флага Российской Федерации ⁮ 4) День милиции

**Итоговая контрольная работапо окружающему миру за учебный год**

**Вариант 2**

 **1. Какое утверждение верно?**

⁮ 1) В Солнечную систему входят Земля и Солнце

⁮ 2) В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.

⁮ 3) В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.

⁮ 4) В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

 **2. Где самый бедный растительный и животный мир?**

⁮ 1) в южном тропическом поясе ⁮ 3) в полярных поясах

⁮ 2) в северном тропическом поясе ⁮ 4) в умеренных поясах

 **3. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?**

⁮ 1) археология ⁮ 2) история ⁮ 3) астрономия ⁮ 4) география

 **4. Какая природная зона описана в тексте?**

*Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.*

⁮1) арктическая пустыня ⁮ 2) тундра ⁮ 3) степь ⁮4) тайга

**5. Что называют Каменным поясом земли Русской?**

⁮ 1) Уральские горы ⁮ 2) Кавказские горы ⁮ 3) Алтай ⁮ 4) Русскую равнину

 **6. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем?**

⁮ 1) Ладожское ⁮ 2)Онежское ⁮ 3) Каспийское ⁮ 4) Байкал

 **7. Какое утверждение неверно?**

⁮1) Лес — защитник почвы. ⁮ 3) Лес очищает воздух

⁮2) Лесов так много, что вырубить их все невозможно ⁮4) Лес защищает почву от разрушения.

 **8. Какие почвы распространены в нашей стране?**

⁮ 1) чернозёмы ⁮ 2) луговые ⁮ 3) болотные ⁮ 4) подзолистые

 **9. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?**

⁮ 1) глину ⁮ 2) торф ⁮ 3) известняк ⁮ 4) гранит

**10. В какую эпоху возникли первые цивилизации?**

⁮ 1) в первобытную эпоху ⁮ 3) в эпоху Средних веков

⁮ 2) в эпоху Древнего мира ⁮ 4) в эпоху Нового времени

**11. Какая птица помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодожорки?**

⁮1) сова ⁮ 2) скворец ⁮ 3) канюк ⁮ 4) пустельга

**12. Из чего получают перловую крупу?**

⁮ 1) из ячменя ⁮ 2) из кукурузы ⁮ 3) из ржи ⁮ 4) из гречихи

**13. Кого называют продолжателем дел Петра Первого?**

⁮1) Ивана Грозного ⁮ 3) Александра Второго

⁮2) Екатерину Вторую ⁮ 4) Николая Второго

**14. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации**

⁮1) красная, белая, синяя ⁮ 3) белая, синяя, красная

⁮2) синяя, красная, белая ⁮ 4) белая, красная, синяя

**15. Назови объекты Всемирного культурного наследия России.**

⁮1) Акрополь ⁮ 3) исторический центр Санкт-Петербурга

⁮2) Московский Кремль ⁮ 4) Кижи

**16. Какие права есть у гражданина Российской Федерации?**

⁮1)на образование ⁮2) на труд ⁮3) на отдых ⁮4) на разрушение памятников культуры

**17. Какие изобретения относятся к эпохе Новейшего времени?**

⁮ 1) фотография ⁮2) телевидение ⁮ 3) электричество ⁮ 4) холодильник

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Основная цель контроля – проверка знания по учебному материалу, умений учащихся классифицировать, сравнивать объекты окружающей действительности, делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительной литературы и жизненного опыта.

Специфической формой контроля является проверка умения работать с приборами, моделями, лабораторным оборудованием. Основная цель таких проверочных работ – определение уровня развития умений школьников работать с оборудованием, планировать наблюдение или опыты, вести самостоятельно практические работы.

Для текущего и промежуточного контроля используются письменные проверочные работы, не требующие развернутого ответа с большой затратой времени и различные проверочные практические работы.

Целесообразно при проведении итогового письменного контроля использовать тестовые задания.

Тестовые работы должны включать задания, в которых ученик должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания. Для проверки умений сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, делать выводы используются графические задания: заполнение таблиц, дополнение и составление схем, рисунки.

Тесты с открытым ответом позволяют проверить умения использовать приобретенные знания и оформлять письменный ответ.

В письменных проверочных работах по предмету орфографические ошибки не учитываются.*.*

**Оценивание устных ответов**

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

**Оценка «5»**:

* учебный материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, ученик может привести примеры из дополнительной литературы и жизненного опыта.

**Оценка «4» -** ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

**Оценка «3» -** ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

**Оценка «2» -** ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос, отсутствует полнота и логика изложения учебного материала, материал не усвоен.

Ошибки:

* неправильный ответ на поставленный вопрос;
* неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
* при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

Недочеты:

* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
* при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его;
* медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника.

Нормы оценок при письменном контроле соответствуют общим требованиям. При тестовом контроле чаще всего используется критериальная шкала, рекомендованная разработчиками тестов.

**Итоговый контроль.** Итоговые годовые контрольные работы проводятся по математике и русскому языку в конце апреля – начале мая и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.