**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Кировска» (МБОУ «СОШ № 10»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на МО учителей-предметниковПротокол № 1 от 30.08.2018. | Принят на педагогическом советеПротокол № 1 от 31.08.2018. | Утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 10» № 95/1 от 31.08.2018 г. |

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
2. **по учебному предмету**
3. РУССКИЙ ЯЗЫК

**для обучающихся 8 класса**

ФОС разработала:

Грот Екатерина Леонидовна,

учитель русского языка и литературы

 г. Кировск, н.п. Коашва

2018 г

**Входная контрольная работа по русскому языку**

**Вариант 1**

Часть А

А1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?

1) та…щий снег

2) кле…щий карандаш

3) хорошо вид…щий

4) плещ…щиеся волны

А2. В каком ряду во всех словах пишется НН?

1) моче…ое яблоко, уроки не выуче…ы

2) нескоше…ая трава, медле…ый ход

3) незва…ые гости, льня…ое полотенце

4) стекля…ая посуда, были разочарова…ы

А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Запряжё(1)ые кони беше(2)о храпели и били о мостовую кова(3)ыми копытами; их пышные гривы были украше(4)ы яркими лентами, вплете(5)ыми накануне конюхом Архипом.

1) 1,5; 2) 3,5; 3) 1,3,5; 4) 2,4

А 4. В каком ряду НЕ пишется слитно?

1) (не)проглядная вьюга, (не)законченная работа

2) (не)видящий никого, (не)шерстяной

3) (не)большой дом, но удобный, (не)легче,

4) (не)чувствуя, (не)увидел

А5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:

1) (по)дружески, (в)миг, (в)низу

2) (в)слепую, (в)ничью, (в)третьих

3) (по)зимнему холодно, (волей)неволей , точь(в)точь

4) (в)пятых, (бок) о (бок), видимо(невидимо)

А6. Укажите, в каком ряду есть числительное:

1) столетний (дуб), пятерка за ответ

2) тройник, утроить

3) сто (лет), тройка (лошадей)

4) работали вшестером, шестикратный чемпион

А7. Найдите строку, в которой на месте пропуска во всех словах пишется буква А:

1) предл…гать, р…стет, ук…ризна

2) пол…гать, оч…ровательный, р…скошный

3) сокр…щать, ср…стание, нас…ждать

4) насл…ждение, вопл…щение, об…ятельный

А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) не…говорчивый, бе…мятежный, ни…ходящий

2) пере…давать, и…подтишка, чере…чур

3) пр…землиться, пр…вышать, пр…ём

4) бе…церемонный, во…пылал, в…рыхлить

А9. Какое слово пишется через дефис?

1) (железно)дорожный

2) (все)таки

3) (пол)часа

4) (ис)подтишка

А10. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).

1) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью.

2) Машины везли налитые соком сосновые стволы.

3) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево.

4) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше.

А11.В каком предложении есть деепричастный оборот?

1) Оглядевшись, он увидел, что в комнате царит ужасный беспорядок.

2) Играя с котенком, Антошка забыл о своей беде.

3) Благодаря стараниям бабушки он получил хорошее образование.

4) Акробат медленно шел по канату и глядел только вперед.

А12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

1) Говори немного медленнее.

2) Пиши более разборчивее.

3) Ты отвечал лучше всех.

4) Я стал писать аккуратнее.

Часть В

Прочитайте текст.

(1)Ночью на реку упал плотный туман, не развеявшийся до самого восхода солнца. (2) С высокого холма от старой полуразрушенной церкви открылась удивительная картина. (3)Над спящей рекой и сбегающей к ней улицей клубилось серое вспененное море. (4) Блестящие крыши крайних изб усеяны серебряными каплями воды. (5)Рядом, дымясь, показались печные трубы, словно корабли, выстроившиеся в походном порядке. (6)Полузатопленным маяком торчала вершина старого развесистого тополя. (7)Первые лучи восходящего солнца, еще не выплывшего на небосвод, коснулись макушки тополя. (8)С восходом солнца все это застывшее море начинает оживать, двигаясь и клубясь. (9)Люди, пораженные этой картиной, благодарили прекрасную русскую природу за нечаянную радость, подаренную им.

В1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Выпишите причастия из предложения (3).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Разберите слово ПОКАЗАЛИСЬ по составу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Выпишите из предложения (1) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. Выпишите из предложения (5) деепричастие и разберите его по составу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7. В предложении (7) найдите слово с чередующейся безударной гласной, выпишите его.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8. В предложении (4) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Входная контрольная работа по русскому языку**

**Вариант 2**

Часть А

А1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Я?

1) хлопоч…щий человек

2) завис…щий от меня

3) се…щийся дождь

4) стел…щийся туман

А2. В каком ряду во всех словах пишется Н?

1) стекля…ая посуда, следы запута…ы

2) отчая…ый шаг, овся…ая каша

3) испуга…ый шумом, ветре…ый день

4) кожа…ый портфель, варе…ый картофель

А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?

На пустыре за садом валялись разбитые глиня(1)ые кувшины, жестя(2)ые банки, рва(3)ая обувь, полома(4)ая мебель, какие-то спиле(5)ые деревья.

1) 1,5; 2) 2,3,4; 3) 2,3; 4) 4,5

А4. В каком ряду НЕ в обоих случаях пишется раздельно?

1) (не)проверены до конца, (не)взрачный цветок

2) (не)отыщешь на карте, (не)по-нашему

3) ничего (не)зная, инженер (не)годовал

4) читал (не) выразительно, (не) исследованная местность

А5. Уажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:

1) (по)птичьи, (на)бок, (в)верху

2) (в)слепую, (в)ничью, (в)седьмых

3) (по)дружески, (нежданно)негаданно, (еле)еле

4) (волей)неволей, (в)пятых, (бок) о (бок)

А6. Укажите строку, где есть числительное:

1) тройка за ответ, мятая трехрублевка

2) Семипалатинск, магазин «Седьмой континент»

3) новая «девятка», школа-девятилетка

4) двойная польза, пара серег

А7. Найдите строку, в которой на месте пропуска букв во всех словах пишется буква А:

1) нав…ждение, пригл…шать, заг…релый

2) предст…влять, уг…сать, прил…жение

3) препод…вать, выр…сти, упр…щать,

4) ф…нтазия, пол…гается, распростр…нять

А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) и…коренить, бе…жалостный, чре…мерный

2) ни…падать, ...делать, бе…вкусный

3) пр…небречь, пр…пятствие, пр…старелый

4) …десь, по…дороваться, ра…писание

А9. Какое слово пишется через дефис?

1) (ис)подлобья

2) (пол) лимона

3) (все) равно

4) (сельско)хозяйственный

А10. Укажите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятой (знаки препинания не расставлены).

1) Партизаны отрезанные от основных сил с честью выдержали осаду.

2) Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком.

3) Быстро высыхает согреваемая солнцем земля.

4) Морская ширь играющая яркими красками живет и дышит могучей силой.

А11. В каком предложении есть деепричастный оборот?

1) Несмотря на проливной дождь, мы вышли на улицу.

2) Над рекою, наклонясь, что-то шепчет камыш.

3) Изучая прошлое, поймешь настоящее.

4) Листва, радовавшая взгляд яркостью, теперь потускнела.

А12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

1) Он слушал на уроке более внимательно.

2) Он сделал работу лучше всех.

3) Я стараюсь писать более красивее.

4) Мой друг внимательнее всех в классе.

Часть В

Прочитайте текст.

 (1)Неожиданно подул ветер всколыхнув зеркало озера и обломав сухие ветки. (2)Птицы (не) успевшие улететь и…чезлибе…следно. (3)Маленькие кроты стро…вшие подземные царства спрятались. (4)Солнце послав на землю последний луч зарылось в серую мглу. (5)Пр…рода затаившая дыхание зам…рла в ожидании чего-то и вот первая серебр…ая снежинка к…снулась кленового листа.

(6) Бе…шумно пошел снег засыпая все неровности на земле. (7)Снежный ковер изменивший обычный наряд леса опушил инеем ра…кидистые елочки од…нокор…стущие у опушки. (8)Они покорно пр…гнулись к земле. (9)Ещё (не )скован…ая лед…ым панцирем лесная реч…нка покрыта большим снегом. (10)Он ост…навливает течение у берегов глуша шум на перекатах. (11)Снег погл…тил все звуки и создал бе…конечные вереницы белых фигур оч…ровав все лесное царство.

В1. Выпишите из предложения (5) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Выпишите из предложения(11) деепричастие и разберите его по составу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Из предложения (7) выпишите действительное причастие настоящего времени. Укажите его вид. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (9). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Выпишите из предложения (4) деепричастный оборот и подчеркните его как член предложения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. Разберите слово СПРЯТАЛИСЬ по составу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7. В предложении (5) найдите слова с чередующейся безударной гласной, выпишите.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8. В предложении (9) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания и ответы**

За верное выполнение каждого задания **1 части**работы (А1-А12) выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 12 тестовых заданий первой части работы, – **12 баллов.**

За **верное**выполнение заданий **2 части**экзаменационной работы (В1-В8) экзаменуемый получает по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях, где в качестве ответа записывается несколько слов или цифр, 1 балл выставляется, если верно указаны все слова или цифры.

Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 8тестовых задания второй части работы, – **8 баллов**.

1 вариант.

Часть А,

1-1,2-2, 3-1,4-1,5-3,6-3,7-3,8-2,9-2,10-1,11-1,12-2.

Ответы. Часть В, 1 вариант

В1 усеяны – краткое причастие

В2 еще не выплывшего – сов.вид.

В3 спящей, сбегающей, вспененное море

В4по-каз-а-л-и-сь

В5 не развеявшийся до самого восхода солнца

В6 дым-я-сь (все слово основа, без окончания)

В7 коснулись

В8 серебряными

2 вариант.

 Часть А,

1-2, 2-4, 3-4, 4-2, 5-3, 6-2, 7-4, 8-3, 9-2, 10-3, 11-3, 12-3

Ответы. Часть В, 2 вариант

В1 затаившая дыхание

В2 о-чар-ова-в (все слово основа, без окончания)

В3 Растущие – несов. вид

В4 Покрыта – краткое причастие

В5 послав на землю последний луч

В6 С-прят-а-л-и-сь

В7 замерла, коснулась

В8 ледяным

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0-10 | 11-13 | 14-17 | 18-20 |

**Контрольная работа по русскому языку за 1 четверть**

**1. Укажите предложение, в котором есть деепричастный оборот.**

1) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.

2) Небо выяснилось и, синея, мерцало холодным узором звёзд.

3) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.

4) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожжённые, на скатерть.

**2. В каких предложениях на месте обоих пропусков пишется НН?**

1) Дно в запруде чистое, песча...ое, вода течет спокойно, а берег гладкий, отлогий, усыпа...ый сухим желтым песком.

2) Из окон низеньких белых домов кое-где струился тума...ыми прямыми полосами свет и дли...ыми косяками ложился на желто-бурую блестящую землю.

3) Электрические лампочки, подвеше...ые на углах штаба, освещали сухой и гладко вымоще...ый квадрат двора.

4) Поодаль, около Чёрной башни, к яблоне привяза...азапряжё...ая в пролетку серая в пятнах лошадь.

**3. Укажите предложение без пунктуационной ошибки.**

1) От уха к уху бежит по цепи шёпот переданный от передового.

2) Распорядитель охоты разводит и ставит на, обозначенные им, номера участников охоты.

3) После выстрела, прозвучавшего в лесу одиноко, зверь опустился на снег.

4) Задневавший в долине, шакал выскочил из-под наших ног и стрелою помчался в горы.

**4. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется раздельно.**

1) (не)решённая, а списанная задача

2) (не)причёсанный ребёнок

3) (не)умытое лицо

4) (не)выученные правила

**5. Найдите причастие, в суффиксе которого пропущена буква Я?**

1) беле...щий парус

2) вер...щий в справедливость

3) дремл...щий щенок

4) бре...щийся человек

**6. Укажите предложение с сочинительным союзом:**

1) У крайних домиков родного села Аким остановился, чтобы хоть сколько-нибудь заглушить волнение.

2) Мальчики миновали деревню, паромную переправу, а лодочника все не было.

3) Солнце пошло на закат, когда Васютка заметил среди однообразного моха тощие стебли травы.

4) Вода в заливе стояла на диво белая, будто ее разбавили молоком.

**7. Из приведённого ниже предложения выпишите производный предлог.**

|  |
| --- |
|  |

В течение двадцати лет кряду изъездил я Россию по всем направлениям;

**8. В каком наречии пропущена буква О?**

1) насух...

2) досух...

3) досыт...

4) искос...

**9. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Ь.**

1) надеть плащ...

2) суп горяч...

3) невтерпёж... сидеть

4) увлеч...ся спортом

**10. Какое слово пишется через дефис?**

1) (по) немногу

2) (по) прежнему

3) (в) двоем

4) (по) просту

**11. Укажите предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния.**

1) За дальностью расстояния волн не было видно, и только по белой кайме у берега можно было догадаться, что море НЕСПОКОЙНО.

2) Вечером собаки вели себя НЕСПОКОЙНО.

3) В городе было НЕСПОКОЙНО.

4) Дженни НЕСПОКОЙНО спалось остаток ночи.

**12. Укажите частицу.**

1) тоже

2) ни

3) когда

4) несмотря на

**13. В окончании какого причастия пропущена буква И?**

1) в строящ...мся цехе

2) у плещущ...гося моря

3) в рокочущ...м шуме

4) с выдающ...мся ученым

**14. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие:**

1) Было тихо, в окно веяло запахом накаленных крыш. (Ю.Бондарев)

2) Позади высится холодная каменная стена сарая, отделяющего меня от внутреннего двора.

3) В раскрытое окно тек сухой жар июльского утра.

4) Тропинка, усеянная выступами скользких корней, то падала, то взбиралась на склон.

**15. Из текста выпишите слово, в котором правописание Н или НН определяется правилом:** «В наречии пишется столько Н, сколько было в прилагательном, от которого оно образовано»:

Придерживая мужнинрундучок, куда свободно поместились ее небогатые пожитки, тетя Поля проходила по темным улицам и мысленно прощалась с городом.

|  |
| --- |
|  |

**Критерии оценивания и ответы**

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 3 | 2,3 | 3 | 1 | 2 | 2 | В течение | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | мысленно |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0-8 | 8-10 | 11-13 | 14-15 |

**Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»**

**1 ВАРИАНТ**

1.Среди данных предложений найдите односоставные:

А. А я травок пособираю.

Б. Ложись сегодня пораньше.

В. Больше Саню уж ничто не могло разбудить.

Г. Так вот и живём втроем.

2. Укажите определённо-личное предложение:

А. Прошло несколько дней.

Б. Неожиданно им повезло.

В. Сейчас это пройдёт.

Г. Вот пойдём мимо его дома и скажем.

3. Укажите неопределённо-личное предложение:

А. Не было сил подняться и уйти.

Б. Было очень тихо.

В. Её хвалили и жалели.

Г. Наденьте фуражку, простудитесь.

4. Какая характеристика соответствует предложению:

Помните Крым в двадцать седьмом?

А. Простое, двусоставное;

Б. Простое, односоставное, определённо-личное;

В. Простое, односоставное, неопределённо-личное;

Г. Простое, односоставное, безличное.

5. Какое предложение является безличным:

А. Мне в такой качке не устоять.

Б. Не имею права выходить с вами в такую непогоду.

В. При взгляде на Марусю у меня заныло сердце.

Г. Тащите сюда еду.

6. Найдите грамматическую основу в предложении:

**Хорошо в деревнях хлеб пекут.**

А. хорошо пекут.

Б. хлеб пекут.

В. пекут.

7.Укажите назывное предложение:

А. Пойдем, старик!

Б. Была ранняя осень.

В. Морозный день, конец декабря.

Г. Ты кто?

8. Характеристика какого предложения дана неверно:

А. Предлагают начать совещание. (односоставное, определённо-личное).

Б. Здесь продают билеты на футбол. (односоставное, неопределённо-личное)

В.У тебя своих денег нет? (односоставное, безличное)

Г. Осень. Старые платаны, бледное море. (односоставное, назывное)

9. Среди предложений 1-5 найди и отметь односоставное безличное.

1) На борту «Титаника» было более двух тысяч человек – пассажиры и команда судна. 2) Капитан не дал сигнал SOS в нужное время. 3) Команда не знала, что делать. 4) Нельзя было найти дорогу по лестницам, лифтам и тупикам корабля наверх, к шлюпкам. 5)За места в них шла отчаянная схватка.

10. Среди предложений 1-5 найди и отметь сложные, в состав которых входят неопределённо-личные предложения:

1) В старинном приволжском городе, на одной из узких улочек центра, сгорел двухэтажный дом. 2)Он был старый, из тёмного кирпича, с деревянным мезонинчиком.3) Дом считался аварийным, года три назад из него выселили в новостройки последних жителей. 4) Его давно бы сломали, но дом, в числе многих прочих, объявили памятником истории и культуры. 5) Его, действительно, построил какой-то забытый купец еще до Наполеона по своему провинциальному вкусу.

**Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»**

**2 ВАРИАНТ**

1.Среди данных предложений найдите односоставные:

А. У него неудачно сложилась жизнь.

Б. Опишите дерево.

В. Будьте настойчивы, упорны, но не упрямы.

Г. Над крышами города лежала мутная ночь.

2. Укажите определённо-личное предложение:

А. Весело было на лугу.

Б. И пойдёмте в дом.

В. Мне очень хотелось ему как-нибудь помочь.

Г. Нас сначала сюда и пускать не хотели.

3. Укажите-неопределённо-личное предложение:

А. Когда вы уезжаете?

Б. Его тащило вперёд по течению.

В. У палатки стояли пятеро.

Г. Вас на вокзале задержат.

4. Какая характеристика соответствует предложению:

Огонь быстро придавили к земле, залили, затоптали.

А. Простое, двусоставное;

Б. Простое, односоставное, определённо-личное;

В. Простое, односоставное, неопределённо-личное;

Г. Простое, односоставное, безличное.

5. Какое предложение является безличным:

А. Этим ёлочкам предстояло умереть, едва-едва народившись.

Б. Россией интересуются многие.

В. Гришу Самойлова видели?

Г. Между тем дома меня хватились.

6. Найдите грамматическую основу в предложении:

**Тогда Кириллу стало по-настоящему страшно.**

А. стало страшно.

Б. Кириллу стало страшно.

В. Кириллу страшно.

7.Укажите назывное предложение:

А. Я сержант.

Б. Вы же не военный.

В. Ряд телеграфных столбов.

Г. Здесь пчёл много.

8. Характеристика какого предложения дана неверно:

А.. От батареи отопления тянуло теплом. (односоставное, безличное)

Б.. Здесь продают билеты на футбол. (односоставное, неопределённо-личное)

В. Ну уж ночка! Страх! (односоставное, назывное)

Г. Опоздал! (односоставное, определённо-личное).

9. Среди предложений 1-5 найди и отметь простое односоставное, определённо-личное предложение:

1) Рабочие отложили карты, а женщины перестали есть. 2) Несколько минут стояла тишина. 3)Только катер постреливал глушителем, да за кормой вскипала пена. 4) Вскоре мы вышли на самую середину реки, и, когда за изгибом показался хуторок с убегающей в поле дорогой, женщина склонила голову набок и запела тихо:

5) Куда бежишь, тропинка милая,

Куда зовёшь, куда ведёшь...

10. Среди предложений 1-4 найди и отметь сложное, в состав которого входят односоставные безличные:

1) Ложь – это не ошибка, не случайность, это черта характера, которая может укорениться. 2) Это страшный сорняк на поле твоей души.3) Если его вовремя не вырвать с корнем, он заполонит всё поле так, что негде будет прорасти доброму семени. 4) С этого часа ты будешь говорить только правду.

**Критерии оценивания и ответы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант: | 2 вариант: |
| 1. Б, Г2. Г3. В4. Б5. А6. В7. В8. А9. 410. 3,4 | Б, ВБГВААВГ53 |

**Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»**

1. Октябрь был на редкость холодный  ненастный.
2. Спутанная трава в саду полегла  и все доцветал и никак не мог доцвесть и осыпаться один только маленький подсолнечник у забора.
3. Над лугами тащились из-за реки  цеплялись за облетевшие ветлы рыхлые тучи.
4. По дорогам уже нельзя было ни пройти  ни проехать  и пастухи перестали гонять в луга стадо.
5. Катерине Петровне стало еще труднее вставать по утрам и видеть все то же  комнаты  где застоялся горький запах нетопленных печей  пыльный «Вестник Европы»  пожелтевшие чашки на столе  давно не чищенный самовар и картины на стенах.
6. А в селе  называлось оно Заборье  никого не было с кем бы можно было поговорить о картинах  о петербургской жизни  о том лете когда Катерина Петровна жила с отцом в Париже и видела похороны Виктора Гюго.
7. Катерина Петровна дарила Манюшке за услуги сморщенные перчатки  страусовые перья  стеклярусную черную шляпу.
8. Тихон хлопотал часто без толку  от жалости  но все же помогал по хозяйству  рубил в саду засохшие деревья пилил их  колол на дрова.
9. Ветер свистел за окнами в голых ветвях  сбивал последние листья.
10. Ночи были уже долгие  тяжелые  как бессонница.
11. Рассвет все больше медлил  все запаздывал и нехотя сочился в немытые окна  где между рам еще с прошлого года лежали поверх ваты когда-то желтые осенние  а теперь истлевшие и черные листья.
12. Она задохнулась  остановилась у старого дерева  взялась рукой за холодную  мокрую ветку и узнала  это был клен.
13. Катерина Петровна пожалела клен  потрогала шершавый ствол  побрела в дом и в ту же ночь написала Насте письмо.
14. Он провел Настю по темному коридору  поднялся вверх на несколько ступеней и открыл узкую дверь в мастерскую.
15. За широким окном косо летел снег  заносил туманом Неву таял в ее темной воде.
16. Ветер посвистывал в рамках и шевелил на полу старые газеты.
17. Тимофеев поднял со стола груду книг  потряс ими в воздухе и с силой швырнул обратно.
18. Настя вернулась в Союз художников  прошла к председателю и долго говорила с ним  горячилась  доказывала  что нужно сейчас же устроить выставку работ Тимофеева. Председатель постукивал карандашом по столу  что-то долго прикидывал и в конце концов согласился.
19. Она подумала о переполненных поездах  пересадке на узкоколейку  тряской в  телеге  засохшем саде  неизбежных материнских слезах  о тягучей  ничем не скрашенной скуке сельских дней – и положила письмо в ящик письменного стола.
20. Ничего не болело  но обморочная слабость давила на грудь на голову  на ноги  и трудно было вздохнуть.
21. Учительница была молоденькая  застенчивая  сероглазая  совсем еще девочка.
22. **Вставьте пропущенные знаки препинания.**
23. **Предложите свое продолжение. Продолжите данный отрывок самостоятельно (6-7- предложений)**

Ветер свистел за окнами в голых ветвях  сбивал последние листья.

Ночи были уже долгие  тяжелые  как бессонница. Рассвет все больше медлил  все запаздывал и нехотя сочился в немытые окна  где между рам еще с прошлого года лежали поверх ваты когда-то желтые осенние  а теперь истлевшие и черные листья.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Составьте одно предложение, используя следующие  словосочетания: позабытые звезды, в конце октября, в глубине сада, палые листья, у старого дерева.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания и ответы**

1. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
2. Спутанная трава в саду полегла, и все доцветал и никак не мог доцвесть и осыпаться один только маленький подсолнечник у забора.
3. Над лугами тащились из-за реки, цеплялись за облетевшие ветлы рыхлые тучи.
4. По дорогам уже нельзя было ни пройти, ни проехать, и пастухи перестали гонять в луга стадо.
5. Катерине Петровне стало еще труднее вставать по утрам и видеть все то же: комнаты, где застоялся горький запах нетопленных печей, пыльный «Вестник Европы», пожелтевшие чашки на столе, давно не чищенный самовар и картины на стенах.
6. А в селе – называлось оно Заборье – никого не было, с кем бы можно было поговорить о картинах, о петербургской жизни, о том лете, когда Катерина Петровна жила с отцом в Париже и видела похороны Виктора Гюго.Не расскажешь же об этом Манюшке, дочери соседа, колхозного сапожника, – девчонке, прибегавшей каждый день, чтобы принести воды из колодца, подмести полы, поставить самовар.
7. Катерина Петровна дарила Манюшке за услуги сморщенные перчатки, страусовые перья, стеклярусную черную шляпу.
8. Тихон хлопотал часто без толку, от жалости, но все же помогал по хозяйству: рубил в саду засохшие деревья, пилил их, колол на дрова.
9. Ветер свистел за окнами в голых ветвях, сбивал последние листья.
10. Ночи были уже долгие, тяжелые, как бессонница.
11. Рассвет все больше медлил, все запаздывал и нехотя сочился в немытые окна, где между рам еще с прошлого года лежали поверх ваты когда-то желтые осенние, а теперь истлевшие и черные листья.
12. Она задохнулась, остановилась у старого дерева, взялась рукой за холодную, мокрую ветку и узнала: это был клен. Его она посадила давно, еще девушкой-хохотушкой, а сейчас он стоял облетевший, озябший, ему некуда было уйти от этой бесприютной, ветреной ночи.
13. Катерина Петровна пожалела клен, потрогала шершавый ствол, побрела в дом и в ту же ночь написала Насте письмо.
14. Он провел Настю по темному коридору, поднялся вверх на несколько ступеней и открыл узкую дверь в мастерскую.
15. За широким окном косо летел снег, заносил туманом Неву, таял в ее темной воде.
16. Ветер посвистывал в рамках и шевелил на полу старые газеты.
17. Тимофеев поднял со стола груду книг, потряс ими в воздухе и с силой швырнул обратно.
18. Настя вернулась в Союз художников, прошла к председателю и долго говорила с ним, горячилась, доказывала, что нужно сейчас же устроить выставку работ Тимофеева. Председатель постукивал карандашом по столу, что-то долго прикидывал и в конце концов согласился.
19. Она подумала о переполненных поездах, пересадке на узкоколейку, тряской телеге, засохшем саде, неизбежных материнских слезах, о тягучей, ничем не скрашенной скуке сельских дней – и положила письмо в ящик письменного стола.
20. Говорили много, хвалили, горячились, и мысль, брошенная старым художником о внимании к человеку, к молодому незаслуженно забытому скульптору, повторялась в каждой речи.
21. Тимофеев сидел нахохлившись, рассматривал паркет, но все же искоса поглядывал на выступающих, не зная, можно ли им верить или пока еще рано.
22. Ничего не болело, но обморочная слабость давила на грудь, на голову, на ноги, и трудно было вздохнуть.
23. Учительница была молоденькая, застенчивая, сероглазая, совсем еще девочка.

Задание 1:

5 баллов – отсутствие ошибок

 4 балла – не более 2 ошибок

 3 балла – не более 4 ошибок

 2 балла – не более 6 ошибок

 1 балл – не более 8 ошибок

 0 баллов – более 8 ошибок

Задание 2: (наличие грамматических, пунктуационных, речевых ошибок)

5 баллов – отсутствие ошибок

 4 балла – не более 2 ошибок

 3 балла – не более 4 ошибок

 2 балла – не более 6 ошибок

 1 балл – не более 8 ошибок

 0 баллов – более 8 ошибок

Задание 3: (за верное выполнение задания 1 балл

Максимальное количество баллов – 11.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10-11 |

**Контрольная работа по русскому языку за 3 четверть**

В работе по русскому языку две части. К каждому заданию первой части даны четыре варианта ответа, **только один из них является верным.**  Задания 18 - 23 не содержат ответов, впишите их.

Время выполнения работы –45 минут.

**1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?**

⁮ 1) лаур..ат, ком..тет

⁮ 2) арт..ллерия, об..лиск

⁮ 3) арх..тектура, д..плом

⁮ 4) пр..вилегия, р..золюция

**2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска нет удвоенного согласного, то есть пишется одна буква?**

⁮ 1) а..естат, кава..ерия

⁮ 2) пье..а, иску..ный

⁮ 3) бе..етристика, инте..ект

⁮ 4) конгре.., диску..ия

**3. В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

⁮ 1)срЕдства, обеспЕченность

⁮ 2) щАвель, включИм

⁮ 3) красивЕе, повторИт

⁮ 4) инАче, собрАла

**4. Какая группа слов является словосочетанием?**

⁮ 1) через сутки

⁮ 2) машина нагружена

⁮ 3) кресло-качалка

⁮ 4) довольно жарко

**5. Найдите ошибку в определении способа связи слов в словосочетании.**

⁮ 1) шел улыбаясь - примыкание

⁮ 2) увидел её - управление

⁮ 3) весьма интересно - примыкание

⁮ 4) её шарф – согласование

**6. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**

⁮ 1) Знайте, что я всегда рад помочь вам.

⁮ 2) Облако представлялось то косматым медведем, то гривастым львом.

⁮ 3) Команда будет выступать на своем поле.

⁮ 4) Оксана любила покрасоваться.

**7. Найдите двусоставное предложение:**

⁮ 1) Вновь зарею восток озарило.

⁮ 2) Легки облака на рассвете.

⁮ 3) С крыши сбросили снег.

⁮ 4) Легким запахом веет в ночи.

**8. Определите вид простого предложения Снегом замело входы в блиндажи.**

⁮ 1) определенно-личное

⁮ 2) неопределенно-личное

⁮ 3) безличное

⁮ 4) назывное.

**9. В каком предложении есть неоднородные определения (знаки препинания не расставлены)?**

⁮ 1) Алеша подал ему маленькое складное зеркальце.

⁮ 2) Радостное праздничное лучезарное настроение распирало.

⁮ 3) Ночь была ясная теплая.

⁮ 4) Его горячее желание – видеть жизнь свободной разумной красивой.

**10. Укажите, чем осложнено предложение Река, сжатая с обеих сторон стеной леса, пенилась, вздымая валы, и стремительно скользила мимо.**

⁮ 1) однородными членами предложения

⁮ 2) обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и однородными членами

⁮ 3) обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом

⁮ 4) обособленным определением, выраженным причастным оборотом, обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом, и однородными членами

**11. Найдите предложение с уточняющими членами.**

⁮ 1) В горах в начале июня встретились лучшие мастера альпинизма.

⁮ 2) В мае начинается подготовка к летним туристическим походам.

⁮ 3) В середине августа перед рождением молодого месяца вдруг наступила отвратительная погода (А. Куприн).

**12. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

⁮ 1) Несмотря на сильный встречный ветер и большую волну, катер продолжал упорно двигаться вперед.

⁮ 2) Хлеб берут рукой и кладут на тарелку, специально для него предназначенную.

⁮ 3) Он переоделся, позавтракал в буфете и вернувшись в номер, позвонил в справочное бюро вокзала.

⁮ 4) Сад был окружен забором, старым, ветхим.

**13. Укажите верную синтаксическую характеристику данного предложения (знаки препинания не расставлены).**

Одни кузнечики таинственно шептались в густой траве   да   стрекозы   шурша

крылышками пролетали мимо.

1) Предложение простое, двусоставное, распространённое, осложнённое.

2) Предложение сложное, бессоюзное, состоит из трёх простых предложений.

3) Предложение сложное, сложноподчинённое, состоит из двух простых предложений.
4) Предложение сложное, сложносочинённое, состоит из двух простых предложений.

**14. В каком предложении слова, набранные курсивом, выделяются запятыми?**

1) Струйки дыма вились в наполненном влагой ночном воздухе.

2) Он воспринимал эту поездку как настоящий подарок судьбы.

3) По словам капитана до ближайшего порта остаётся два дня пути.

**15. Какое предложение с цитатой оформлено неправильно?**

⁮ 1) Л. Толстой утверждал, что «главное средство во всяком искусстве – чувство меры». ⁮ 2) Л. Толстой утверждал: «Главное средство во всяком искусстве – чувство меры».

⁮ 3) Л.Толстой говорил, что: «Слово – выражение мысли».

⁮ 4) Тютчев пишет:

Умом Россию не понять,

Аршином общим не измерить:

У ней особенная стать –

В Россию можно только верить.

**16. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (знаки препинания не расставлены)**

⁮ 1) Об этом портном конечно не следовало много говорить.

⁮ 2) Для Гулливера одеяло лилипутов казалось маленьким платком.

⁮ 3) О не клянись луною в месяц раз меняющейся.

⁮ 4) Люблю тебя Петра творенье!

**17. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?**

⁮ 1) Писатель должен показывать жизнь такой, какая она есть.

⁮ 2) Мцыри, живя в монастыре, мечтал о родине.

 3) Сооружение красиво и грандиозное.

⁮4) Благодаря упорному труду участников многолетних экспедиций в Новгороде было найдено и описано большое количество древних берестяных грамот.

|  |
| --- |
| **Прочитайте текст и выполните задания 18-23.** |
|  |

(1)Весной в Подмосковье, пряча лыжи на чердак, я заметил развешанные кисти рябины.(2)В давнее время на моей родине рябину заготовливали к зиме как еду, наравне с брусникой, и клюквой, и грибами.(3)Ягоды, перемерзшие за зиму, чуть сморщились, зато были вкусны. (4)Свежая рябина – та и горьковатая, и чересчур кисла, есть ее трудно, так же, как раннюю клюкву. (5)Но и клюква, и рябина, прихваченные морозом, приобретают ни с чем не сравнимые качества. (6)Попробовав ягоды тут же, на чердаке, я обрадовался, что опять смогу как-то побаловать своих детей и лишний раз доказать им, что деревенское детство не только не хуже, а во многих отношениях даже лучше детства городского.(7)Всю жизнь я испытываю горечь оттого, что междумною и моими детьми существует пропасть.(8)Нет, дело не в возрасте. (9)Дело в том, что я был и остаюсь деревенским, а дети мои городские и что тот огромный город, к жизни в котором я так и не привык, для них – любимая родина. (10)Мои дети не чувствуют, как мне кажется, и не понимают моего детства. (11)Разные мы люди, из разного теста сделаны и, должно быть, по-разному смотрим на мир, на землю, на небо.(12)Но, может быть, я не прав, попробуй разберись в этом. (13)Ревность и обида мучают меня, когда между нами опускается вдруг некий занавес и мои многознающие отпрыски начинают даже бунтовать, подтрунивать надо мною из-за того, что меня каждое лето тянет не в теплые края, не к синему морю, а все в мои северные дебри. (14)Жаль мне своих детей, но я люблю их…(15)И сейчас, обнаружив забытую на чердаке рябинку и вспомнив, с каким наслаждением мы в детстве ели ее, мороженую, я опять решил про себя: вот угощу – и почувствуют мои птенцы, что значит настоящая природа, настоящая Россия, и мы больше будемпонимать друг друга. (16)Дети мои взялись за рябину сначала недоверчиво, морщась и вздрагивая так же, как осенью, когда ели упругие и сочные ягоды прямо с дерева. (17)Но скоро они набросились на рябину азартно, съели ее всю с удовольствием и все упрекали меня за то, что я не угощал их такой вкуснотой раньше.(18)Это же совсем разные вещи! – говорила мне старшая дочь. (19)– Неужели ты не понимаешь? (20)Это разные рябины.(21)И под конец, когда все успокоились, я услышал один доверительный и добрый голос:(22)– Папа, разве там, на твоей родине, много такой рябины? (23)Может быть, осенью съездим, наберем, а? (24)Той, вашей!

(По А.Яшину)

**18. Из предложения №3 выпишите словосочетание со связью примыкание.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Какое утверждение соответствует содержанию текста?**

1) У автора текста и его детей было духовное взаимопонимание.

2) Рябина, прихваченная морозом, помогла детям понять отца.

3) Автора текста каждую зиму тянет в теплые края, к синему морю.

4) Детям не понравилась мороженая рябина.

**20. Среди предложений №1-6 найдите предложение, которое осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите его номер.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. Укажите тип сказуемого в предложении № 19.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Выпишите предложение №3, сделайте его синтаксический разбор.**

**23. Выпишите глагол из предложения № 14, произведите его морфологический разбор.**

**Критерии оценивания и ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Критерии** | **Максимальное количество баллов** |
| Задания 1-21 | 1 балл - за каждый правильный ответ | 21 балл |
| Задания 22-23 | 3 балла – за правильный ответ;2 балла – допущена одна ошибка в ответе;1 балл – допущено 2 ошибки в ответе0 баллов – допущено 3 ошибки и более | 6 баллов |
| **Максимальный балл** | **27** |

Соответствие баллов школьной отметке:
• «отлично» –25-27 баллов;
• «хорошо» – 20 – 24 балла;
• «удовлетворительно» – 14 – 19 баллов;
• «неудовлетворительно» – 0-13 баллов.

**Ключи к заданиям**

1-3

2-2

3-1

4-4

5-4

6-2

7-2

8-3

9 -1

10-4

11-3

12-3

13-4

14-3

15-3

16-4

17-3

18 – чуть сморщилась

19 - 2

20 - 1

21 – простое глагольное

22.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сущ.* | *Причастие* | *Пр.* | *Сущ.* | *Нар.* | *Глаг.* | *Союз* | *Глаг.* | *Прилаг.* |
| Ягоды, | перемерзшие | за | зиму, | чуть | сморщились, | зато | были | вкусны. |

(Повеств., невосклиц., простое, двусост., распростр., осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и однородными сказуемыми.)

23. Люблю – глагол.

Я (что делаю?) люблю. Н.Ф. – любить.

Пост.: несов. вид, 2 спр.,перех., невозвр.; непост.: изъяв. накл., наст. вр., ед. ч., 1 лицо.

Я (что делаю?) люблю.

**Контрольная работа по теме «Обращения, вводные слова, междометия»**

Задание: списать, расставляя  знаки препинания в предложениях. Каждое предложение следует нумеровать и писать с новой строки.

1. Куда ты светлый ручеек стремиш..ся
2. Казалось конца не будет жизни юности и здоровью
3. С одной стороны это был человек очень добрый с другой вспыльчивый и резкий
4. Первые мор..плаватели покидая сушу ор..ентировались по очертаниям берегов по форме обл..ков и волн и конечно по звездам
5. Ночью однако н(е,и)кому не спалось
6. Старик Я слышал много раз что ты меня от смерти спас
7. Да были люди в наше время…
8. Море на сотни миль вокруг казалось пусты..ным
9. Своими часами это был подарок родителей я очень дорожил
10. Монгольские лошади не(?)высоки однако выносливы
11. Увы он счастия не(?)ищет и не от счастия бежит
12. Вам я пол..гаю следует быть повежливее
13. Город чудный город древний ты вместил в свои концы и посады и деревни и палаты и дворцы
14. До св..данья дорогие Вам ни пуха ни пера Пусть вам встретятся другие лишь попутные ветра

**Грамматическое задание:**

1. **Сделать синтаксический разбор и схемы предложений:**

I  вариант - № 4,5;

II вариант - № 12, 13.

1. **Подчеркнуть грамматические основы в предложениях:**

I вариант - № 2, 10;

II вариант - № 5, 8.

**Итоговая контрольная работа по русскому языку**

Контрольная работа разделена на 2 части и включает задания разных типов.

Часть 1 включает 15 заданий (1-15). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

Часть 2 состоит из 9 заданий (16-24) требующих краткого ответа и одного (25) задания на соответствие. Ответы к этим заданиям должны быть сформулированы самостоятельно. В заданиях этой части ответ дается в виде комбинации цифр или букв.

Время выполнения работы – 90 минут

***Вариант 1.***

***1.Укажите, в каком предложении производный предлог пишется вместе.***

 1) (В)отличие от многих он выполнил задание вовремя.

 2) (По) причине задержки в пути лошади отстали, а мы ушли вперёд.

 3) Продолжать занятия (в)течение недели.

 4) Ошибка была допущена (в)следствие невнимательности

***2.Укажите вариант, где во всех случаях на месте пропусков пишется буква Е.***

 1) н… на что не обижаюсь, н… о каком происшествии не слышал

 2) н… в ком не сомневаюсь, н… для кого петь

 3) н… от кого бежать, н… с кем поговорить

 4) н… перед кем отчитываться, н… о чем не рассказал

***3.Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно.***

 1) Я пошла в парк, что(бы) встретиться с подругой.

 2) Теперь я тебе не поверю, что (бы) ты ни сделала.

 3) Он купил то (же), что и Мишка.

 4) Сегодня так (же) пасмурно, как и вчера.

***4.Укажите, какой союз не может употребляться с однородными членами***

 1) также 2) тоже 3) чтобы 4) однако

***5.Укажите, какой из приведённых примеров является словосочетанием***

 1) под снегом 2) жёлтый мяч 3) после встречи 4) заяц убежал

***6.Укажите словосочетание с подчинительной связью согласование***

1) зелёная трава 2) его мнение 3) посмотрел на солнце. 4) след медведя

***7.Укажите вариант, в котором правильно указано сказуемое в предложении:***

***Твердое сознание долга есть основа характера***

 1) твердое сознание 2) есть основа

 3) есть 4) основа характера

***8.Укажите простое неопределённо-личное предложение.***

1) Уходим завтра в море

 2) Меня вызвали к директору.

 3) Смеркалось.

 4) В воздухе тишина.

***9.Укажите предложение с обстоятельством причины.***

 1) Кругом кричали коростели.

 2) Кораблей не видно было из-за тумана.

 3) Вчера я приехал в Пятигорск.

 4) Неожиданно он почувствовал боль.

***10.Укажите вариант, в котором правильно указаны все определения предложения:***

***От каждого подчиненного Суворов требовал быстрого соображения и точного ответа.***

 1) каждого, подчиненного, точного

 2) каждого, быстрого, подчиненного

 3) подчиненного, быстрого, точного

 4) точного, быстрого, каждого

***11.Укажите предложение с косвенным дополнением***

 1) Бабушка вязала теплый свитер

 2) Я расскажу о своей победе

 3) Я нарисую добрую картину

 4) С горы хорошо видно дом и школу

***12.Укажите, в каком предложении нужно поставить только одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).***

 1) Север дышит ветром ночи и полынь колышет

 2) Сила свет красота ночи стали ослабевать

 3) Все последнее время стояли пасмурные серые дни

 4) Юный лес в зеленый дым одетый теплых гроз нетерпеливо ждет

***13.Укажите предложение, в котором нет обособленного оборота (знаки препинания не расставлены).***

 1) Возмущенный до глубины души мальчишка стиснул зубы.

 2) Резкие голоса увлеченных спором людей нарушали тишину ночи.

 3) Дорога изрытая глубокими колеями шла вдоль реки.

 4) Одетая в легкое белое платье она сама казалась белее и легче

***14.Укажите вариант, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые***

***Вера(1)улыбаясь(2)шла по улице(3)глядя на луг(4) украшенный цветами*.**

 1) 1,4 2) 3,4 3) 1,2,3,4 4) 1,2,3

***15.Укажите предложение, в котором нет вводных конструкций (знаки препинания не расставлены).***

1) Сладковатый вкус этого чая казалось принадлежит совсем другому сорту

2) Это сияние казалось ему знакомым.

3) Бесчисленные золотые звёзды казалось тихо текли наперерыв мерцая.

4) Болезнь казалось с каждым днем все более отступала

 .

***Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком на бланке ответов рядом с номером каждого задания (№№ 16-24)***

1)Передо мной серело пустынное поле. 2) Один сторожевой курган стоял вдалеке и, казалось, зорко охранял равнины. 3) С утра в степи было по-весеннему холодно и ветрено. 4) Ветер, просушивая колеи дороги, шуршал прошлогодним бурьяном. 5) За мной, на западе, картинно рисовалась на горизонте гряда меловых гор. 6) Темнея пятнами лесов, как старинное, тусклое серебро, она тонула в утреннем тумане. 7) Ветер, дувший мне навстречу, холодил лицо. 8) Степь увлекала, овладевая душой, наполняя её чувством радости. 9) За курганом блеснула ложбина, круглая, налитая весенней водой. 10) Есть что-то чистое и весёлое в этих апрельских болотцах. 11) Над ними вьются звонкоголосые чибисы, серенькие трясогузки перебегают по ее бережкам, оставляя на иле свои звездообразные следы. 12) В воде, мелкой, прозрачной, отражается яснаялазурь и белые облака весеннего неба. 13) Курган был дикий. 14) Ни разу не тронутый плугом, он поражал своим величием 15) «Время его навсегда проходит, - подумал я. – 16) В вековом забытьи он только вспоминает далекое былое, прежние степи, прежних людей

***16. Определите стиль текста***

***17. Разделите текст на абзацы. Укажите номера предложений, с которых начинаются второй и третий абзацы.***

***18. Выпишите все наречия из предложений 3-5. по-весеннему, картинно***

***19. Выпишите сказуемое из предложения 13***

***20. Укажите количество словосочетаний в предложении 7***

***21. Из предложений 1,2 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом***

***22. Из предложения 15 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ***

***23. Укажите, каким членом предложения является ВЕЛИЧИЕМ в предложении 14***

***24. Среди предложений текста найдите такое, которое соединяется с предыдущими при помощи личного местоимения в форме косвенного падежа. Напишите номер этого предложения.***

***25. Установите соответствие между предложениями, взятыми из текста, и их синтаксической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца.***

|  |  |
| --- | --- |
| 12) В воде, мелкой, прозрачной, отражается ясная лазурь и белые облака весеннего неба. | А) Простое предложение, осложненное уточняющим дополнением |
| 14) Ещё ни разу не тронутый плугом, он поражал своим величием | Б) Простое предложение, осложненное однородными обособленными обстоятельствами |
| 16) В вековом забытьи он только вспоминает далекое былое, прежние степи, прежних людей  | В) Простое предложение, осложненное обособленным определением |
| 8) Степь увлекала, овладевая душой, наполняя её чувством радости | Г) Простое предложение, осложненное обособленными нераспространенными однородными определениями |
|  | Д) Простое предложение с обособленным приложением |

***Вариант 2.***

***1.Укажите, в каком предложении производный предлог пишется вместе.***

 1) (В)отличие от многих он выполнил задание вовремя.

 2) (По) причине задержки в пути лошади отстали, а мы ушли вперёд.

 3) Продолжать занятия (в)течение недели.

 4) Ошибка была допущена (в)следствие невнимательности

***2.Укажите вариант, где во всех случаях на месте пропусков пишется буква И.***

 1) н… на что не обижаюсь, н… о каком происшествии не слышал

 2) н… в ком не сомневаюсь, н… для кого петь

 3) н… от кого бежать, н… с кем поговорить

 4) н… перед кем отчитываться, н… о чем не рассказал

***3.Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно.***

 1) Я пошла в парк, что(бы) встретиться с подругой.

 2) Теперь я тебе не поверю, что (бы) ты ни сделала.

 3) Он купил то (же), что и Мишка.

 4) Сегодня так (же) пасмурно, как и вчера.

***4.Укажите, какой союз не может употребляться с однородными членами***

 1) также 2) тоже 3) чтобы 4) однако

***5.Укажите, какой из приведённых примеров является словосочетанием***

 1) под снегом 2) жёлтый мяч 3) после встречи 4) заяц убежал

***6.Укажите словосочетание с подчинительной связью согласование***

1) зелёная трава 2) его мнение 3) посмотрел на солнце. 4) след медведя

***7.Укажите вариант, в котором правильно указано сказуемое в предложении:***

***Твердое сознание долга есть основа характера***

 1) твердое сознание 2) есть основа

 3) есть 4) основа характера

 ***8.Укажите простое неопределённо-личное предложение.***

 1) Уходим завтра в море

 2) Меня вызвали к директору.

 3) Смеркалось.

 4) В воздухе тишина.

***9.Укажите предложение с обстоятельством причины.***

 1) Кругом кричали коростели.

 2) Кораблей не видно было из-за тумана.

 3) Вчера я приехал в Пятигорск.

 4) Неожиданно он почувствовал боль.

***10.Укажите вариант, в котором правильно указаны все определения предложения:***

***От каждого подчиненного Суворов требовал быстрого соображения и точного ответа.***

 1) каждого, подчиненного, точного

 2) каждого, быстрого, подчиненного

 3) подчиненного, быстрого, точного

 4) точного, быстрого, каждого

***11.Укажите предложение с косвенным дополнением***

 1) Бабушка вязала теплый свитер

 2) Я расскажу о своей победе

 3) Я нарисую добрую картину

 4) С горы хорошо видно дом и школу

***12.Укажите, в каком предложении нужно поставить только одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).***

 1) Север дышит ветром ночи и полынь колышет

 2) Сила свет красота ночи стали ослабевать

 3) Все последнее время стояли пасмурные серые дни

 4) Юный лес в зеленый дым одетый теплых гроз нетерпеливо ждет

***13.Укажите предложение, в котором нет обособленного оборота (знаки препинания не расставлены).***

 1) Возмущенный до глубины души мальчишка стиснул зубы.

 2) Резкие голоса увлеченных спором людей нарушали тишину ночи.

 3) Дорога изрытая глубокими колеями шла вдоль реки.

 4) Одетая в легкое белое платье она сама казалась белее и легче

***14.Укажите вариант, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые***

***Вера(1)улыбаясь(2)шла по улице(3)глядя на луг(4) украшенный цветами*.**

 1) 1,4 2) 3,4 3) 1,2,3,4 4) 1,2,3

***15.Укажите предложение, в котором нет вводных конструкций (знаки препинания не расставлены).***

1) Сладковатый вкус этого чая казалось принадлежит совсем другому сорту

2) Это сияние казалось ему знакомым.

3) Бесчисленные золотые звёзды казалось тихо текли наперерыв мерцая.

4) Болезнь казалось с каждым днем все более отступала

 .

***Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком на бланке ответов рядом с номером каждого задания (№№ 16-24)***

1)Передо мной серело пустынное поле. 2) Один сторожевой курган стоял вдалеке и, казалось, зорко охранял равнины. 3) С утра в степи было по-весеннему холодно и ветрено. 4) Ветер, просушивая колеи дороги, шуршал прошлогодним бурьяном. 5) За мной, на западе, картинно рисовалась на горизонте гряда меловых гор. 6) Темнея пятнами лесов, как старинное, тусклое серебро, она тонула в утреннем тумане. 7) Ветер, дувший мне навстречу, холодил лицо. 8) Степь увлекала, овладевая душой, наполняя её чувством радости. 9) За курганом блеснула ложбина, круглая, налитая весенней водой. 10) Есть что-то чистое и весёлое в этих апрельских болотцах. 11) Над ними вьются звонкоголосые чибисы, серенькие трясогузки перебегают по ее бережкам, оставляя на иле свои звездообразные следы. 12) В воде, мелкой, прозрачной, отражается яснаялазурь и белые облака весеннего неба. 13) Курган был дикий. 14) Ни разу не тронутый плугом, он поражал своим величием 15) «Время его навсегда проходит, - подумал я. – 16) В вековом забытьи он только вспоминает далекое былое, прежние степи, прежних людей

***16. Определите стиль текста***

***17. Разделите текст на абзацы. Укажите номера предложений, с которых начинаются второй и третий абзацы.***

***18. Выпишите все наречия из предложений 3-5. по-весеннему, картинно***

***19. Выпишите сказуемое из предложения 13***

***20. Укажите количество словосочетаний в предложении 7***

***21. Из предложений 1,2 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом***

***22. Из предложения 15 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ***

***23. Укажите, каким членом предложения является ВЕЛИЧИЕМ в предложении 14***

***24. Среди предложений текста найдите такое, которое соединяется с предыдущими при помощи личного местоимения в форме косвенного падежа. Напишите номер этого предложения.***

***25. Установите соответствие между предложениями, взятыми из текста, и их синтаксической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца.***

|  |  |
| --- | --- |
| 12) В воде, мелкой, прозрачной, отражается ясная лазурь и белые облака весеннего неба. | А) Простое предложение, осложненное уточняющим дополнением |
| 14) Ещё ни разу не тронутый плугом, он поражал своим величием | Б) Простое предложение, осложненное однородными обособленными обстоятельствами |
| 16) В вековом забытьи он только вспоминает далекое былое, прежние степи, прежних людей  | В) Простое предложение, осложненное обособленным определением |
| 8) Степь увлекала, овладевая душой, наполняя её чувством радости | Г) Простое предложение, осложненное обособленными нераспространенными однородными определениями |
|  | Д) Простое предложение с обособленным приложением |

**Критерии оценивания и ответы**

**Часть 1**

 За **верное** выполнение заданий **первой части** итоговой работы (задание 1-15) обучающийся получает по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов

**Часть 2**

За **верное** выполнение заданий **второй части** итоговой работы (задание 16-24) обучающийся получает по 2 балла за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях, где в качестве ответа записывается несколько слов или цифр, 2 балла выставляется, если верно указаны все слова или цифры.

За каждую правильно указанную позицию в задании на соответствие 25 выставляется 1 балл. Максимальный балл за задание на соответствие – 4 балла.максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 10 тестовых заданий второй части работы (задания с кратким ответом), – **22 балла**

**Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы, – 37 баллов.**

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся набрал не более 14 баллов (от 0 до 14) за выполнение всех частей экзаменационной работы;

отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 15 и не более 28 баллов (от 14 до 28) за выполнение всех частей экзаменационной работы;

отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 29 и не более 34 баллов (от 29 до 34) за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 35 и не более 37 баллов (от 35 до 37) за выполнение всех частей экзаменационной работы.

**Ключи к заданиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | ответ | Номер задания | ответ |
| 1 | 4 | 16 | художественный |
| 2 | 3 | 17 | 9,13 |
| 3 | 1 | 18 | по-весеннему, картинно |
| 4 | 3 | 19 | был дикий |
| 5 | 2 | 20 | 3 |
| 6 | 1 | 21 | вдалеке |
| 7 | 2 | 22 | навсегда приходит |
| 8 | 2 | 23 | дополнение |
| 9 | 2 | 24 | 11 |
| 10 | 4 | 25 | А -16 |
| 11 | 2 | Б - 8 |
| 12 | 3 | В - 14 |
| 13 | 2 | Г – 12 |
| 14 | 3 | Д -  |
| 15 | 2 |  |