**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Кировска» (МБОУ «СОШ № 10»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на МО учителей-предметниковПротокол № 1 от 30.08.2018. | Принят на педагогическом советеПротокол № 1 от 31.08.2018. | Утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 10»№ 95/1 от 31.08.2018 г. |

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
2. **по учебному предмету**
3. География

**для обучающихся 5 класса**

ФОС разработала:

Козлова Юлия Михайловна,

учитель географии и химии

г. Кировск, н.п. Коашва

2018 г

Контрольная работа по географии за полугодие

5 класс

*Рекомендуемая система оценивания:*

*1 – 5, 7 вопросы по 1 баллу*

*6 вопрос – 3 балла (по баллу за каждый объект)*

*8 вопрос – 2 балла*

*9 вопрос – 4 балла (по баллу за каждое задание)*

*10 вопрос – 3 балла*

*Итого 18 баллов*

*Рекомендуемая система перевода баллов в оценки:*

*0 – 8 баллов «2»*

*9 – 12 баллов «3»*

*13 – 16 баллов «4»*

*17 – 18 баллов «5»*

Контрольная работа по географии за 1-е полугодие

учени\_\_ 5 класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 вариант

1. **Как называется наука, изучающая поверхность Земли, географическую оболочку и ее составляющие?**
* Гляциология
* География
* Картография
* Медицина
1. **Экспедиция, какого мореплавателя первой совершила кругосветное путешествие?**
* Беринга
* Колумба
* Магеллана
* Кука
1. **Как называется прибор, помогающий ориентироваться на местности?**
* Компас
* Барометр
* Термометр
* Автомобиль
1. **Какая из перечисленных горных пород имеет метаморфическое происхождение?**
* Известняк
* Гранит
* Уголь
* Мрамор
1. **Выберите потухший вулкан**
* Везувий
* Аконкагуа
* Ключевская сопка
* Фудзияма
1. **Приведите 3 примера природного географического объекта**
2. **Назовите ближайшую к нам звезду.**
3. **Определите, о какой планете идет речь:**

Это самая большая планета Солнечной системы. Там есть атмосфера и бывают грозы. Несмотря на то, что это газовая планета, она обладает магнитным полем.

1. **Переведите численный масштаб в именованный**

Масштаб карты 1:200000

***(Для выполнения следующего задания нужен атлас)***

**Определите на плане местности**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расстояние от школы (от центра школы) до церкви (до центра)\_\_\_\_\_\_

Азимут на церковь от школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расстояние от школы до перекрестка в Дроздово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Высоту, на которой расположена мельница\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Как Солнце влияет на Землю**?

Контрольная работа по географии за 1-е полугодие

учени\_\_ 5 класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 вариант

1. **Что изучает физическая география?**
* Космос
* Деятельность человека
* Атмосферу
* Природу и объекты природы
1. **Какую геометрическую форму принимают орбиты при вращении планет вокруг Солнца?**
* эллипс
* шар
* окружность
* ромб
1. **На территории, какой страны пробурена самая глубокая скважина в земной коре?**
* Германии
* Франции
* Бразилии
* России
1. **Какой слой отсутствует в строении океанической земной коры?**
* Осадочный
* Гранитный
* Базальтовый
* Все присутствуют
1. **Какой из этих вулканов действующий:**
* Эльбрус
* Тупунгато
* Аконкагуа
* Ключевская сопка
1. **Приведите 3 примера антропогенного географического объекта:**
2. **Назовите естественный спутник Земли:**
3. **Определите, о какой планете идет речь:**

Это планета земной группы. Ее поверхность имеет красноватый оттенок, за что она и получила имя бога войны. На этой планете существует атмосфера, но очень разряженная. Писатели-фантасты очень любят эту планету, потому что после Земли это второй кандидат на наличие жизни.

1. **Переведите именованный масштаб в численный:**

В 1 сантиметре 1 километр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(Для выполнения следующего задания нужен атлас*)**

**Определите на плане местности :**

Расстояние от школы (от центра) до моста через реку Белая (до начала моста на середине дороге)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Азимут на школу (от центра) до моста через реку Белая (до начала моста на середине дороге)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расстояние от перекрестка в Дроздово (от центра) до песчаного карьера (до точки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На какой высоте находится перекресток в Дроздово?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы?**

Итоговая контрольная работа за первое полугодие по географии

5 класс

*Рекомендуемая система оценивания:*

*1, 2, 3, 4, 6, 7 ,8, 10 по 1 баллу*

*3 - 4 балла ( по баллу за каждую планету)*

*5, 11 – по 2 балла*

*9 – 9 баллов )по баллу за каждый условный знак)*

*Итого: 24 балла*

*Рекомендуемая система перевода баллов в оценки*

*0 – 11 балла – «2»*

*12 – 16 баллов – «3»*

*17 – 21 баллов – «4»*

*22 - 24 баллов – «5»*

Контрольная работа по географии

МБОУ СОШ № 10

учени 5 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 вариант

1. **Джеймс Кук внес большой вклад в исследование берегов:**

А. Африки

Б. Северной Африки

В. Южной Америки

Г. Австралии и Океании

1. **В поисках морского пути в Индию наиболее активное участие приняли мореплаватели:**

А. Великобритании и России

Б. Франции и Италии

В. Испании и Португалии

Г. Голландии и Дании

1. Перечислите планеты земной группы:
2. За счет чего происходит смена времен года?
3. Чем метеоры отличаются от метеоритов?
4. **Для измерения высоты холма от подножия до вершины используют систему**

А. Относительных высот

Б. Абсолютных высот

В. Бергштрихов

Г. Горизонталей

1. **Для изображения неровностей земной поверхности на планах и картах используют:**

А. Изобаты

Б. Горизонтали

В. Азимут

Г. Бергштрихи

1. **Коричсневый цвет на физической карте показывает:**

А. Пустыни

Б. Поля

В. Вырубки леса

Г. Горы (высоту рельефа от 2000 м над уровнем моря и выше)

1. **Вместо условных обозначений вставьте пропущенные слова.**

 Путь Аленушки и Иванушки домой
« Не усмотрела сестрица Аленушка своего братца Иванушку и унесли его гуси-лебеди за темные **,** за высокие . Погоревала Аленушка, да делать нечего – надо идти братца из беды выручать. Путь был трудным. Помогла ей и дикая, и быстрая. В темном нашла она у злой Бабы-Яги братца Иванушку и побежали они домой: по , мимо зеленого, мимо , по крутому . Напились они холодной водицы из и скорей домой к отцу, к матери».

1. **Африканцы называют эту гору «Горой божества холода». Определите ее, если координаты горы 3º ю.ш. 38º в.д.**
2. **Найдите этот город на карте, если его координаты 38º с.ш. 77º з.д. Столицей какого государства он является?**

город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

страна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольная работа по географии

МБОУ СОШ № 10

учени 5 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 вариант

1. **Книга Марко Поло содержит описания природы и населения стран частей света:**

А. Азии

Б. Европы

В. Африки

Г. Америки

1. **Первое русское кругосветное путешествие совершила экспедиция**

А. Беринга и Чирикова

Б. Попова и Дежнева

В. Крузенштерна и Ю. Лисянского

Г. Беллинсгаузена и Лазарева

1. Перечислите планеты-гиганты:
2. За счет чего происходит смена дня и ночи?
3. То, что Земля «круглая» предположили еще в древности Пифагор и Аристотель. Что натолкнуло их на такую мысль?
4. **На картах и глобусах используют систему**

А. Относительных высот

Б. Абсолютных высот

В. Обе системы

Г. Бергштрихов

1. **Чтобы отличить холм от впадины используют:**

А. Изобаты

Б. Изотермы

В. Азимут

Г. Бергштрихи

1. **Зеленый цвет на физической карте показывает:**

А. Леса

Б. Поля

В. Пастбища

Г. Низменности (высоту рельефа от 0-200 м над уровнем моря)

1. **Вместо условных обозначений вставьте пропущенные слова.**

Путь следования Колобка.
« Жили-были дед да баба. Испекла баба Колобок да и положила его остывать на окошко. А Колобок прыг с окошка на и покатился по . Катится он мимо **,** яблоневых, мимо да по прямо в . Встретил он и зайца у тернового, и медведя у высокой. Да повстречал у на беду свою лису рыжую. Тут сказка и закончилась».

1. **Этот остров имеет несколько названий – Рапа – Нуи, Вайгу, но чаще его обозначают под другим названием. Каким? Координаты острова 27º ю.ш. 109ºз.д.**
2. **Найдите этот город, если его координаты 19º ю.ш. 47º в.д. На каком острове он находится?**

город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

страна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_