МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Кировска» (МБОУ «СОШ № 10»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»

уровень образования: основное общее (8-9 класс)
Срок реализации: 2 года

Разработана
Гребцовой Надеждой Давыдовной,
учителем английского языка

г. Кировск, н.п. Коашва
2021 г.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

• готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

• сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

• владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

• владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

• сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:

• вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

• анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа внеурочной деятельности (социальное направление) «Основы финансовой грамотности» для 8-9 классов составлена на основе авторских учебных дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

Реализация программы внеурочной деятельности (социальное направление) «Основы финансовой грамотности» для 5-9 классов обеспечена электронным пособием для учащихся (авторы Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы и Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 классы), контрольно-измерительными материалами.

Таблица тематического распределения количества часов

8 класс		
№	**Разделы**	**Количество часов**
1	Управление денежными средствами семьи	15
2	Способы повышения семейного благосостояния	8
3	Риски в мире денег	11
	Итого	**34**
9 класс		
1	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	24
2	Человек и государство: как они взаимодействуют	10
	Итого	**34**

Предметное содержание

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 ч)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (8 ч)

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения.

Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных

продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Раздел 3. Риски в мире денег (11 ч)

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (24 ч)

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (10 ч)

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Класс 8					
1.	Управление денежными средствами	15	Деньги: что это такое?	1	– устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; – использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии; – определять и оценивать варианты повышения личного дохода; – соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; – сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; – оценивать свои ежемесячные расходы; – соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; – определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы; – осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений..
			Что может происходить с деньгами и как это влияет	1	
			Урок-семинар «Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных)	1	
			Какие бывают источники доходов	1	
			От чего зависят личные и семейные доходы	1	
			Круглый стол «Как изменилась структура доходов населения России в сравнении»	1	
			Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
			Урок- исследование «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и про-	1	
			Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	
			Как оптимизировать семейный бюджет?	1	
			Игра «Управляем денежными средствами семьи»	1	
			Круглый стол «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?»	1	
			Урок –исследование «Как хорошо, когда снижаются цены!	1	
			К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства?»	1	
			Осуществление проектной работы «Что важнее для семьи?»	1	
2.	Способы повышения семейного благополучия	8	Для чего нужны финансовые организации?	1	– искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; – оценивать необходимость использования

			Как увеличить семейные доходы и снизить расходы с использованием	1	различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; – откладывать деньги на определённые цели; – выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.
			Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	
			Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
			Игра «Планируем свое будущее»	1	
			Осуществление проектной работы (Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1	
			Выполнение тренировочных заданий, решение задач по разделу 2. «Способы повышения семейного благосостояния»	1	
			Выполнение тренировочных заданий, решение задач по разделу 2. «Способы повышения семейного благосостояния»	1	
3.	Риски в мире денег	11	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	– оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; – оценивать предлагаемые варианты страхования; – анализировать и оценивать финансовые риски; – развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; – способность реально оценивать свои финансовые возможности
			ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	**1**	
			Чем поможет страхование	1	
			Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»	1	
			Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?»	1	
			Урок поиск решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на	1	
			Какие бывают финансовые риски	1	
			Что такое финансовые пирамиды	1	
			Игра «Внимание! Финансовые риски!»	1	
			Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»	1	
			Урок-обсуждение «Как уберечь своих	1	

			финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?»		
Класс 9					
1.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	24	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	– оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; – выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие; – оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана: представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; типы валют; представление о влиянии мирового валютного рынка на валютный рынок России; определение курса валют в экономике России.
			Польза и риски	1	
			Игра «Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг»	1	
			Урок-семинар «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»	1	
			Как выбрать наиболее надежный паевой инвестиционный фонд? На что обратить внимание.	1	
			Урок- беседа. «Нужно ли в современной экономической ситуации защищать свои сбережения от инфляции?»	1	
			Эссе «Какую пользу приносят коммерческие банки гражданам в современном мире?»	1	
			Семинар «Чем полезны банковские карты в современной жизни?»	1	
			Семинар «Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье?»	1	
			Урок-обсуждение «Нужно ли создавать сбережения на случай рождения детей?»	1	
			Викторина «Валюты и страны»	1	
			Что такое бизнес	1	
			Как создать свое дело	1	
			Игра «Планируем свой бизнес»	1	
			Урок-семинар « Какие способы само-занятости сегодня существуют в России (в вашем городе, деревне, посёлке)?»	1	

			Урок-семинар «Какие способы заработка существуют для школьников в летние каникулы?»	1	
			Круглый 1стол «Готовы ли вы много сил и времени тратить на собственное образование, чтобы иметь высокую зарплату в будущем?»	1	
			Что такое валютный рынок и как он устроен	1	
			Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	
			Семинар «О чем сегодня нам говорят курсы евро и доллара? В каких валютах лучше всего хранить сбережения государства?»	1	
			Эссе-рассуждение «Нужно ли простым гражданам осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов?»	1	
			Семинар «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии?»	1	
			Осуществление проектной работы «Мой бизнес-план»	1	
			Решение задач	1	
2.	Человек и государство: как они взаимодействуют	10	Что такое налоги и зачем их платить	1	– осознание гражданской ответственность при уплате налогов; – планирование расходов на уплату налогов; знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); – расчет и прогнозирование, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры, общие принципы устройства
			Какие налоги мы платим	1	
			Викторина «Налоги и семейный бюджет»	1	
			Семинар «Насколько справедливым является подоходный налог (с заработной платы) в 13% в современной России?»	1	
			Решение задач по теме «Налоги и их роль в жизни семьи»	1	

			Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	пенсионной системы РФ; представления о способах пенсионных накоплений
			Игра «Пенсии родителей»	1	
			Дискуссионный клуб «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей	1	
			Осуществление проектной работы «Чем опасна для общества ситуация, когда люди скрывают свои реальные доходы и не платят налоги?»	1	